

# Am I ready for Level IV?

## COMUNICACIÓN

### A. ¡Cómo no!

Para cada pregunta, indica la respuesta que NO es lógica.

#### 1. ¿Quieres un café?

a. Sí, gracias.    b. Si no es molestia.    c. No puedo tomar productos lácteos.

#### 2. ¿Me traes una servilleta, por favor?

a. Sí, ¡cómo no! Me parece estupendo.    b. ¡Por supuesto!    c. ¡Claro que sí!

#### 3. ¿Te apetece la ensalada?

a. No, gracias. No tengo hambre.    b. Gracias, pero no me gusta la carne.    c. ¡Cómo no!

#### 4. ¿Qué te parece cenar en el nuevo restaurante italiano?

a. Me parece excelente. ¿A qué hora vamos?

b. No puedo. Debo estudiar.

c. No me gusta la comida mexicana.

### B. En la casa de Juan y Elena

Carlos visita la casa de Juan y Elena. Pon la conversación en orden lógico.

\_\_\_\_\_ CARLOS: Gracias, pero no puedo. Debo cenar con mis colegas hoy. Está de visita un candidato.

\_\_\_\_\_ CARLOS: Si no es molestia.

\_\_\_\_\_ CARLOS: Sí, gracias. Prefiero el café dulce.

\_\_\_\_\_ JUAN: Bienvenido. ¿Quieres un café?

\_\_\_\_\_ JUAN: Para nada (*Not at all*). Me preparo un café de todos modos (*anyway*). ¿Quieres azúcar?

\_\_\_\_\_ JUAN: ¿Qué te parece cenar en casa con Elena y yo?

### C. (No) Lo pasé bien

Lee cada oración e indica la conclusión má probable.

1. Estudiamos toda la noche.

a. Dormimos mucho.    b. No nos divertimos.    c. Lo pasaron bien.

2. Fui al concierto de mi cantante favorito.
  - a. Lo pasaron bien.    b. No lo pasé bien.    c. Me divertí.
  
3. Carlos y sus hermanos fueron al cine.
  - a. Se divertieron.    b. Lo pasé bien.    c. No lo pasamos bien.
  
4. Desayunaste con tus amigos y te relajaste todo el día, sin estudiar o trabajar.
  - a. No lo pasaste bien.    b. No se divirtió.    c. Lo pasaste bien.
  
5. Me rompí (*I broke*) el brazo y tuve que ir al hospital.
  - a. Me divertí.    b. No lo pasé bien.    c. Lo pasé bien.

## VOCABULARIO

### A. Definiciones

Escribe cada fiesta o día festivo al lado de su descripción.

el bautizo	la graduación	el regalo de cumpleaños
el desfile	Jánuca	la Semana Santa
la fiesta de despedida	la Nochebuena	
el Día de Muertos	la Nochevieja	

1. lo que das a alguien en el aniversario de su nacimiento: \_\_\_\_\_
2. los días antes de la Pascua: \_\_\_\_\_
3. terminas el año con un brindis, besos y canciones: \_\_\_\_\_
4. honras a tus parientes muertos con altares: \_\_\_\_\_
5. la noche antes del nacimiento de Jesús Cristo: \_\_\_\_\_
6. una ceremonia para recibir un título académico: \_\_\_\_\_
7. el rito de darle el nombre a un bebé y aceptarlo en una iglesia: \_\_\_\_\_
8. una celebración cuando tu amigo se va a vivir en otra ciudad: \_\_\_\_\_
9. una celebración judía de ocho días: \_\_\_\_\_
10. una procesión por las calles para celebrar un día festivo: \_\_\_\_\_

## B. La fiesta

Haces una fiesta. Prepara la lista para hacer las compras.

1. ¿Cuáles son los ingredientes que necesitas para preparar la ensalada? Nombra por lo menos cuatro.

\_\_\_\_\_

2. ¿Cuáles son los ingredientes que necesitas para preparar los sándwiches? Nombra por los menos cuatro.

\_\_\_\_\_

3. Apunta la palabra para cuatro elementos del cubierto que vas a necesitar para la ensalada y los sándwiches. Luego, dibuja flechas (*draw arrows*) para indicarlos (*indicate them*) en la imagen.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## ESTRUCTURA

### A. Preguntas y respuestas

Empareja cada pregunta con una respuesta. Luego completa la respuesta con la forma adecuada en el **pretérito** del verbo entre paréntesis.

- \_\_\_\_ 1. ¿Estudiaste para tu examen?
- \_\_\_\_ 2. ¿Dónde desayunaron Uds. esta mañana?
- \_\_\_\_ 3. ¿Adónde fueron Uds. después del desayuno?
- \_\_\_\_ 4. ¿Los niños dijeron algo cuando llegaron?
- \_\_\_\_ 5. ¿Tu amigo va a comer algo?
- \_\_\_\_ 6. ¿Qué hiciste con la fruta?
- \_\_\_\_ 7. ¿Conoces bien la comida salvadoreña?
- \_\_\_\_ 8. ¡Ay, tengo mucha hambre! ¿Qué vamos a hacer?

- a. Sí, \_\_\_\_\_ (decir) «buenos días». ¿No oíste?
- b. Sí. \_\_\_\_\_ (vivir) en San Salvador por siete meses el año pasado. ¡Tienen muy rica comida!
- c. Vamos a cenar en una hora. Tu papá ya \_\_\_\_\_ (empezar) a cocinar y yo ya \_\_\_\_\_ (hacer) la ensalada.
- d. No, ya \_\_\_\_\_ (comer) en casa y no tiene hambre.
- e. Sí. Anoche \_\_\_\_\_ (estudiar) mucho. Hoy no \_\_\_\_\_ (tener) tiempo, pero me siento muy preparado.
- f. \_\_\_\_\_ (ir) al museo de arte. ¡Pasamos cuatro horas allí!
- g. \_\_\_\_\_ (poner) los plátanos en la cocina, pero no sé dónde están las manzanas.
- h. \_\_\_\_\_ (desayunar) en el hotel. El restaurante allí es bueno y económico, y nos gusta mucho.

## B. Una conversación sobre la niñez

Empareja cada pregunta con la respuesta lógica. Luego, completa las preguntas y las respuestas con la forma correcta del imperfecto.

- |   |   |
|---|---|
| ___ 1. ¿Qué _____ (hacer) tú<br>cuando _____ (ser) niño?  | a. _____ (comer) muchas<br>verduras, pero no me _____<br>(gustar) mucho. _____<br>(preferir) el postre.         |
| ___ 2. ¿Tus abuelos _____<br>(vivir) cerca de Uds.?   | b. _____ (jugar) fútbol en el<br>parque y _____ (mirar)<br>mucho la televisión                                  |
| ___ 3. ¿Tú _____ (trabajar)<br>durante las vacaciones cuando<br>_____ (estar) en la<br>preparatoria ( <i>high school</i> )? | c. Más o menos. Generalmente nosotros<br>_____ (llevar) una hora en<br>llegar a su casa.                        |
| ___ 4. ¿Tus hermanos _____<br>(leer) muchos libros?   | d. No, siempre las _____<br>(pasar) en un campamento de verano en<br>donde nosotros _____<br>(estudiar) música. |
| ___ 5. ¿Qué te _____ (gustar)<br>comer cuando _____<br>(ser) niño?  | e. Sí, _____ (ir) a la biblioteca<br>todas las semanas.   |

---

## C. Las celebraciones y los regalos

Indica la palabra o frase adecuada para completar cada oración.

1. En la boda, todos (los / les) dijeron «felicitaciones» a los novios.
2. En la navidad, mis padres (nos / los) daban libros a mi hermana y a mí.
3. Voy a la despedida de Karina. ¿(La / Le) conoces? ¿Quieres ir (conmigo / contigo)?
4. No puedo creer que esta fiesta es para (mi / mí). Pensé que era para (ti / tú).
5. (La / Le) mandé una tarjeta a mi padre para el Día del Padre. La próxima semana voy a cenar (con él / para él).
6. (Le / Te) preparé un pastel para tu cumpleaños. Lo tengo aquí (conmigo / contigo) si lo quieres ver.

**¡A LEER!**

**A) Preguntas**

Lee sobre la Calle Ocho de Miami. Luego indica si cada frase es cierta (C) o falsa (F).

La Calle Ocho de Miami es muy famosa en los Estados Unidos y fuera de los Estados Unidos también. Aquí es donde se realizan las fiestas de los carnavales de la Calle Ocho y el desfile de los Reyes Magos. Aquí se dan los paseos, las exhibiciones de los grupos que representan distintas etnias (*ethnicities*). Pasan por aquí los carruajes (*carriages*) grandes de la cervecería Budweiser con unos caballos que tienen las patas (*hooves*) muy grandes. Son caballos muy lindos que desfilan (*parade*) por la Calle Ocho.

Hay personas de otras religiones o culturas que empujan (*push*) una carreta (*cart*) muy grande y los de adelante jalan (*pull*). Van tocando su música y su ritmo, y es muy interesante. Todas las nacionalidades en un solo momento. Todos somos miamenses (*people from Miami*) o todos somos de la Calle Ocho, o todos somos de aquí de la pequeña Habana, o todos somos del sur de la Florida de los Estados Unidos. Y entonces vamos todos a la fiesta de la Calle Ocho. Hay comidas tropicales de todos los países y la gente monta (*install*) su quiosco durante las actividades festivas de los carnavales.

- \_\_\_ 1. La Calle Ocho es muy famosa al nivel internacional.
- \_\_\_ 2. En la Calle Ocho hay muchas celebraciones.
- \_\_\_ 3. Las presentaciones religiosas y culturales incluyen la música.
- \_\_\_ 4. Las celebraciones en la Calle Ocho unen a la gente.
- \_\_\_ 5. Miami está en el norte de la Florida.
- \_\_\_ 6. La gente no come mucho durante las actividades del carnaval.

**¡A ESCUCHAR!**

**A) ¿Qué tipo de comida es?**

Escribe cada palabra que oyes en la categoría adecuada.

LAS VERDURAS

LAS BEBIDAS

LAS CARNES

LOS PRODUCTOS

LÁCTEOS

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### B. Preguntas.

Escucha las descripciones de los eventos especiales que describen Rodolfo, Jasmina y María Doncel. Luego completa la actividad.

1. ¿De qué habla cada persona?

RODOLFO: \_\_\_ un bautizo \_\_\_ la Navidad \_\_\_ los Reyes Magos

JASMINA: \_\_\_ un bautizo \_\_\_ la Navidad \_\_\_ los Reyes Magos

MARÍA DONCEL: \_\_\_ un bautizo \_\_\_ la Navidad \_\_\_ los Reyes Magos

2. ¿La tradición de los Reyes Mago es una tradición secular o religiosa? \_\_\_\_\_

3. ¿Qué usan los Reyes Magos como guía (*guide*)?

a. un regalo b. una estrella (*star*) c. un burro (*donkey*)

4. ¿Qué le llevan los Reyes Magos al niño Jesús? \_\_\_\_\_

5. ¿Cuál fue el día más feliz de Jasmina y por qué? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. ¿A qué celebración asistió María Doncel el domingo? \_\_\_\_\_

7. ¿Cuánto tiempo pasó María Doncel a la celebración que menciona? \_\_\_\_\_

### ¡A HABLAR!

To go into Level IV you should be able to:

- greet someone, find out his/her name, how he/she is doing, where he/she is from, and say good-bye
  - pronounce the letters and sounds of the alphabet
  - express the date, months, and seasons of the year
  - say the numbers 0–99
  - identify people and things
  - express possession by talking about the objects people have
  - say the names of the Spanish-speaking countries
- 
- talk about my age
  - say where I am going
  - express likes and dislikes
  - describe people, places, and things

- ask and tell time
- say when events occur
- get someone's attention
- say what I do in my free time

- ask what people do for a living
- comment on things and compliment people
- talk about my family members and their activities
- compare and contrast people and things
- talk about what I want or plan to do

- express gratitude
- ask for and give directions
- describe cities and towns
- compare urban and rural life
- use numbers from 100 to 9,999
- talk about my daily routine
- describe people and places
- express negation and indefinite quantities of people and things

- respond affirmatively to a request
- give and decline invitations politely
- describe meals, table settings, and foods
- talk about the past
- use pronouns to avoid repetition

- say I had a good time
- wish someone well and congratulate them
- talk about holidays and celebrations in the Spanish-speaking world
- talk about ongoing events in the past
- express to whom or for whom an action is performed

## Answer Key

### COMUNICACIÓN

#### A. ¡Cómo no!

1. c   2. a   3. b   4. c

## **B. En la casa de Juan y Elena**

6, 2, 4, 1, 3, 5

## **C. (No) Lo pasé bien.**

1. b 2. c 3. a 4. c 5. b

## **VOCABULARIO**

### **A. Definiciones**

1. el regalo de cumpleaños
2. la Semana Santa
3. la Nochevieja
4. el Día de Muertos
5. la Nochebuena
6. la graduación
7. el bautizo
8. la fiesta de despedida
9. Jánuca
10. el desfile

### **B. La fiesta**

1. lechuga, pepinos, jitomates, zanahorias, cebolla...
2. pan, jamón, queso, mayonesa, lechuga, atún...
3. plato, servilleta, el tenedor, el cuchillo

## **ESTRUCTURA**

### **A. Preguntas y respuestas**

a. e, estudié, tuve 2. h, desayunamos 3. f, fuimos 4. a, dijeron 5. d, comió 6. g, puse 7. b, viví  
8. c, empezó, hice.

### **B. Una conversación sobre la niñez**

1. hacías, eras, b, Jugaba, miraba 2. vivían, c, llevábamos 3. trabajabas, estabas, d, pasaba, estudiábamos  
4. leían, e, iban 5. gustaba, eras, a, Comía, gustaban, Prefería

### **C. Las celebraciones y los regalos**

1. les 2. nos 3. La, conmigo 4. mí , ti 5. Le, con él 6. Te, conmigo



## ¡A LEER!

### A. Preguntas

1. C
2. C
3. C
4. C
5. F
6. F

## ¡A ESCUCHAR!

### A. ¿Qué tipo de comida es?

**Las verdura:** la cebolla, la lechuga   **Las bebidas:** el jugo, el vino   **Las carnes:** el pollo   **Los productos lácteos:** el queso

### B. Preguntas.

1. RODOLFO: los Reyes Magos   JASMINA: la Navidad   MARÍA DONCEL: un bautizo
2. religiosa
3. b
4. regalos
5. la Navidad o el Año Nuevo
6. el bautizo del hijo de su prima
7. todo el día

## AUDIOSCRIPT

### A. ¿Qué tipo de comida es?

Escribe cada palabra que oyes en la categoría apropiada.

1. la cebolla
2. la lechuga
3. el pollo
4. el jugo
5. el queso
6. el vino

## **B. .**

RODOLFO: Hola, soy Rodolfo y soy cubano, de Miami.

INTERVIEWER: Rodolfo, ¿nos puede explicar la tradición de los Reyes Magos? ¿qué es?

RODOLFO: Pues, es una tradición religiosa. Es que cuando nació el niño Jesús, fueron los tres Reyes Magos, eh, guiados por la estrella y le llevaron regalos a su nacimiento.

JASMINA: Me llamo Jasmina y soy de Panamá.

INTERVIEWER: Jasmina, por favor describa el día más feliz de tu vida.

JASMINA: Bueno, el día más feliz de mi vida ha sido el día de... de la navidad o el año nuevo.

Siempre esos días todas nuestras familias estamos juntas, unidas. Me gusta porque entonces hablamos de nuestros... nuestros secretos, nuestras cosas personales, pues, en familia, y es muy bonito estar en familia y comprendernos.

MARIA DONCEL: Me llamo María Doncel y soy de España.

INTERVIEWER: Cuéntanos de tus actividades recientes, María. Por ejemplo, ¿el domingo pasado que hiciste?

MARIA DONCEL: Pues el domingo, me fui a un bautizo en Málaga. Fui al bautizo del hijo de mi prima y estuve allí todo el día. Comí con mi familia y luego por la noche, pues me volví a casa.