

Am I ready for Level II?

COMUNICACIÓN

A. Hola, ¿cómo estás?

Match each question or greeting with its most logical response.

- | | |
|--------------------------|---------------------------------------|
| ___ 1. ¿Cómo te llamas? | a. Chau. |
| ___ 2. ¿De dónde es? | b. Hola, ¿qué tal? |
| ___ 3. ¿A qué se dedica? | c. Igualmente. |
| ___ 4. Mucho gusto. | d. Más o menos. |
| ___ 5. Hola. | e. Me llamo Elizabeth Rodríguez. |
| ___ 6. ¿Cómo está? | f. Mi nombre es Mariano. ¿Y tú? |
| ___ 7. ¿Cómo se llama? | g. Muy bien, ¿y usted? |
| ___ 8. ¿De dónde eres? | h. Soy de Atlanta. ¿Y tú? |
| ___ 9. Hasta mañana. | i. Soy de París. ¿Y usted? |
| ___ 10. ¿Cómo estás? | j. Soy profesora de inglés. ¿Y usted? |

B. ¿Adónde va y cuántos años tiene?

Based on what each person likes, choose the most logical place that he or she is going and his or her age.

- | | |
|--|--|
| 1. Le gusta jugar. ¿A dónde va? ____ ¿Cuántos años tiene? ____ | a. Tiene dieciocho años. b. Tiene cinco años. c. Va al gimnasio. d. Va al parque. |
| 2. Le gusta hacer ejercicio. ¿A dónde va? ____ ¿Cuántos años tiene? ____ | |

C. Preguntas sobre la hora

Read the following sentences and indicate if each one is more appropriate as a response to ¿Qué hora es? (Q) or to ¿A qué hora es...? (A)

1. Comienza (*It starts*) a las ocho. _____
2. Es a la una. _____
3. Es la una y quince. _____
4. Son las seis. _____
5. Es a medianoche. _____

VOCABULARIO

A. ¿Cómo es? ¿Cómo son?

Answer each question in complete sentences, providing correct information.

Example: ¿Los ganadores de la lotería son pobres? No, los ganadores de la lotería son ricos.

1. ¿Los elefantes son pequeños? _____.
2. ¿El coche Lamborghini es lento? _____.
3. ¿Los campeones olímpicos son débiles? _____.

B. ¿Qué día?

Indicate if each activity is something a person would more likely do **el lunes (L)** or **el sábado (S)**.

- | | |
|---|-------------------------|
| _____ 1. ir a la playa | _____ 4. salir a bailar |
| _____ 2. ir a la universidad | _____ 5. ir de compras |
| _____ 3. desayunar a las siete de la mañana | |

ESTRUCTURA

A. Las cosas y sus categorías

Write a definite article (**el, la, los, or las**) for each item in column A, then match it to its category in column B. Finally, complete each category with an indefinite article (**un or una**) when needed.

| A | B |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| el / la / los / las | un / una |
| 1. _____ psicología | a. _____ materia |
| 2. _____ invierno | b. _____ cosa en el salón de clase |
| 3. _____ músicos Shakira y Juanes | c. _____ chilenas |
| 4. _____ pizarra | d. _____ colombianos |

B. Preguntas y respuestas

Match each question (**pregunta**) to its answer (**respuesta**). Then complete each answer with the correct form of **ser** or **tener**.

| PREGUNTAS | RESPUESTAS |
|---|---|
| _____ 1. ¿Ustedes son de Europa? | a. _____ de Tijuana. |
| _____ 2. ¿Tienes amigos en Latinoamérica? | b. No, _____ bibliotecaria (<i>librarian</i>). |
| _____ 3. ¿Tienes un bolígrafo? | c. No, pero _____ un lápiz. |
| _____ 4. ¿Tu hermano tiene un coche (<i>car</i>)? | d. Sí, _____ de España. |
| _____ 5. ¿De dónde son los profesores de física? | e. Sí, _____ amigos en San José, Costa Rica. |
| _____ 6. ¿Eres estudiante? | f. Sí, _____ un Honda Civic. |

C. Las cosas aquí, las cosas allá

You are sitting in a restaurant, looking out the window. There are items on the table in front of you, and you can also see kids outside playing. Complete each sentence with **este/esta/estos/estas** or **ese/esa/esos/esas** as appropriate.

- | | |
|-------------------------------|---|
| 1. _____ café es muy sabroso. | 4. _____ platos son azules. |
| 2. _____ basquetból es nuevo. | 5. _____ comida está caliente (<i>hot</i>). |
| 3. _____ bicicleta es roja. | 6. _____ chicos son altos. |

D. ¿Son mis cosas?

Complete each sentence with the possessive adjective **mi(s)**, **su(s)** or **nuestro(s) / nuestra(s)** as appropriate, making the noun plural when needed.

- (*Our*) _____ libro ____ son de los Estados Unidos.
- (*Their*) _____ proyector ____ tiene muchos cables.
- (*His*) _____ pizarra ____ son blancas (*white*).

E. Una conversación sobre las clases

Complete the following conversation with **me gusta(n)**, **te gusta(n)**, or **le gusta(n)**.

LORENZO: ¡Hola, Paula! ¿A dónde vas?

PAULA: A la biblioteca.

LORENZO: ¿Ahora? ¿¹_____ estudiar o qué?

PAULA: No, no ²_____ pero tengo un examen mañana en la clase de química.

LORENZO: ¿³_____ la clase?

PAULA: No ⁴_____ mucho, pero ⁵_____ mis otras clases.

LORENZO: ¡Qué bueno! Mi clase de historia es difícil y hay mucha tarea. Pero ⁶_____ leer y ⁷_____ los libros de la clase.

PAULA: Claro. Mi hermana tiene la misma clase de historia y a ella también ⁸_____ los libros.

F. Preguntas y respuestas

Match each question to its answer, filling in any blanks with an appropriate form of estar, ir, or ser.

1. ¿Dónde _____ Kenny?
 2. ¿Cómo _____ tus padres? ¿Bien?
 3. ¿Y usted? ¿De dónde _____ ?
 4. ¿Tú _____ al cine?
 5. ¿Tus hermanos están en la casa?
 6. ¿Ustedes van al gimnasio?
 7. ¿Tú y Elisa _____ a hacer la tarea ahora?
 8. ¿La profesora de química _____ de Argentina?
- a. ¡Sí! _____ a ver una película.
 - b. _____ de Panamá.
 - c. Está en su casa.
 - d. No, _____ en la universidad.
 - e. No, _____ a la biblioteca para estudiar.
 - f. No, _____ a un restaurante primero (*first*).
 - g. No, la profesora Rivera _____ de Uruguay.
 - h. Sí. Muy bien, gracias. Ahora _____ en México.

¡A leer!

A. Preguntas

Read the passage about Margarita. Then complete her responses to the questions that follow based on the information in the reading.

Soy Margarita y soy estudiante de biología en la Universidad de Guayaquil. Soy ecuatoriana, pero mis padres (parents) son españoles. Muchos de mis amigos son bajos, pero yo no. Soy fuerte, quizás (maybe) porque me gusta mucho hacer ejercicio. Soy buena estudiante, pero también me gusta ir a fiestas de vez en cuando (sometimes). Mis amigos son serios y también son buenos estudiantes.

1. —¿De qué país eres?
—Soy de _____.
2. —¿De qué país es tu madre (*mother*)?
—Es de _____.
3. —¿Cómo son tus amigos, en general?
4. —Son serios y buenos estudiantes.
5. —¿Qué te gusta?

B. Preguntas

Read about Jorge's daily routine and indicate if each of the following statements is true (T) or false (F).

Soy Jorge y soy de Argentina. Me levanto (*I get up*) por la mañana a diferentes horas, dependiendo de los días. Los lunes, miércoles y viernes, me levanto una hora más temprano porque voy al gimnasio y los martes y jueves me levanto una hora más tarde. Los días que voy al gimnasio, después tomo el metro hasta mi trabajo; los días que no voy me levanto, voy directamente a mi trabajo en metro y trabajo de las nueve a las seis o siete de la tarde. Almuerzo de la una a las dos y media. A las siete regreso a mi casa y generalmente estoy con mi familia por las noches. Dos o tres días de la semana nos juntamos con amigos, a comer. Es una costumbre muy de acá, de Argentina, que uno cae en (*stops by*) la casa del otro y lleva un paquete de cerveza (*beer*) y dice, «bueno, venimos a comer...». Yo ceno como la mayoría de los argentinos aproximadamente a las nueve de la noche, nueve y media. Me acuesto (*I go to bed*) a las once de la noche... muy tarde.

- 1. Jorge goes to the gym before work on Mondays, Tuesdays, and Fridays.
- 2. Jorge uses public transportation to get to work.
- 3. Jorge's work day begins at 9:00.
- 4. Jorge gets a lunch break at noon.
- 5. Generally, Jorge watches TV in the evenings.
- 6. Jorge says most Argentinians eat dinner at about 9 or 9:30 p.m.

¡A ESCUCHAR!

A. La vida (*life*) de Carlos

Paso 1. Listen as Carlos answers questions about himself. Then complete the sentences.

1. Hoy Carlos va _____.
2. Mañana Carlos tiene _____.
3. Originalmente (*originally*), Carlos es _____.
4. Carlos tiene _____ años.
5. ¿Qué le gusta? _____.

C. Preguntas

Listen to four people tell you what they like to do in their free time and then fill in the table.

¿Qué hacen en su tiempo libre... ?

| | |
|----------------|--|
| Hernán | |
| Alejandro | |
| Nadia Angélica | |
| Hugo Antonio | |

¡A HABLAR!

To go into Level II you should be able to:

- greet someone, find out his/her name, how he/she is doing, where he/she is from, and say good-bye
 - pronounce the letters and sounds of the alphabet
 - express the date, months, and seasons of the year
 - say the numbers 0–99
 - identify people and things
 - express possession by talking about the objects people have
 - say the names of the Spanish-speaking countries
-
- talk about my age
 - say where I am going
 - express likes and dislikes
 - describe people, places, and things
-
- ask and tell time
 - say when events occur
 - get someone's attention
 - say what I do in my free time

Answer key

COMUNICACIÓN

A. Hola, ¿cómo estás?

1. f
2. i
3. j
4. c
5. b
6. g
7. e
8. h
9. a
10. d

B. ¿Adónde va y cuántos años tiene?

1. Va al parque
Tiene cinco años.
2. Va al gimnasio.
Tiene dieciocho años.

C. Preguntas sobre la hora

1. A
2. A
3. Q
4. Q
5. A

VOCABULARIO

A. ¿Cómo es? ¿Cómo son?

1. No, los elefantes son grandes.
2. No, el coche Lamborghini es rápido.
3. No, los campeones olímpicos son fuertes.

B. ¿Qué día?

1. S
2. L
3. L
4. S
5. S

ESTRUCTURA

A. Las cosas y sus categorías

1. la psicología
 2. el invierno
 3. los músicos Shakira y Juanes
 4. la pizarra
-
- a. una materia
 - b. una cosa en el salón de clase
 - c. unas chilenas
 - d. unos colombianos

B. Preguntas y respuestas

1. d Sí, somos de España.
2. e. Sí, tenemos amigos en San José, Costa Rica.
3. c. No, pero tengo un lápiz.
4. f. Sí, tiene un Honda Civic.
5. a. Son de Tijuana.
6. b. No, soy bibliotecaria.

C. Las cosas aquí, las cosas allá

1. Este / Ese
2. Este / Ese
3. Esta / Esa
4. Estos / Esos
5. Esta / Esa
6. Estos / Esos

D. ¿Son mis cosas?

- d. Nuestros libros son de los Estados Unidos.
- e. Su proyector tiene muchos cables.
- f. Sus pizarras son blancas.

E. Una conversación sobre las clases

1. te gusta
2. me gusta
3. te gusta
4. me gusta
5. me gustan
6. me gusta
7. me gustan
8. le gustan

F. Preguntas y respuestas

1. está - c
2. están - h están
3. es - b Soy
4. vas - a voy
5. d están
6. e vamos
7. van - f vamos
8. es - g es

¡A LEER!

A. Preguntas

1. Soy de Ecuador.
2. Es de España.
3. Son serios y buenos estudiantes.
4. Me gusta estudiar e ir a fiestas

B. Preguntas

1. F
2. T
3. T
4. F
5. F
6. T

¡A ESCUCHAR!

A. La vida (*life*) de Carlos

1. Va a la biblioteca
2. un examen
3. argentino
4. 38
5. leer e ir al cine

Preguntas

| | |
|-----------------------|---|
| Hernán | Le gusta ir a la playa, comer en un restaurante, ir a casa, ir al cine |
| Alejandro | Le gusta hablar con su futura esposa, leer, ir al cine, nadar |
| Nadía Angélica | Le gusta nadar, estar con sus amigos, ir al cine, leer, escuchar música e ir a bailar |
| Hugo Antonio | Le gusta escuchar música, tocar la guitarra, jugar videojuegos, tocar música |

A. Audiosript

La vida (*life*) de Carlos

INTERVIEWER: ¿Qué hace Ud. hoy?

CARLOS: Voy a la biblioteca. Soy estudiante en una universidad aquí en Miami, y mis amigos y yo tenemos un examen mañana.

INTERVIEWER: ¿Ud. es de Miami?

CARLOS: Originalmente soy argentino, pero ahora soy norteamericano y vivo aquí en Miami.

INTERVIEWER: ¿Y cuántos años tiene?

CARLOS: Tengo treinta y ocho años.

INTERVIEWER: ¿Y qué le gusta hacer en su tiempo libre?

CARLOS: Me gusta leer, y también me gusta ir al cine.

INTERVIEWER: ¿Qué tipo de películas le gustan?

CARLOS: Me gustan las de terror.

B. Audiosript

Preguntas

HERNÁN: Cuando tenemos el día libre, vamos a la playa y después vamos a comer a un restaurante. Luego, depende... vamos a nuestra casa o al cine para ver una película.

ALEJANDRO: Bueno, en el tiempo libre me gusta hablar con mi futura esposa... Y me gusta mucho leer. Leo, creo yo, en cantidades industriales. También me gustan el cine y me gusta nadar. Nado un kilómetro y medio los domingos.

NADIA ANGÉLICA: A mí me gusta nadar... Eh, estar con mis amigos, ir al cine, leer, escuchar música e ir a bailar.

HUGO ANTONIO: En mi tiempo libre, por lo regular, escucho música, o toco la guitarra. También me gustan un poco los videojuegos, me gusta escuchar música con mis amigos... escuchar música... tocar música, pues, eso es, lo que hago en mi tiempo libre.