

# Am I ready for Level VI ?

## COMUNICACIÓN

### A. Un diálogo profesional

Completa el diálogo con las frases de la lista. Hay una frase extra.

a sus órdenes    claro que sí    llamar por teléfono    placer    quisiera    servirle

RECEPCIONISTA: Hola. Bienvenido. ¿En qué puedo (1) \_\_\_\_\_?

CLIENTE: Buenos días. (2) \_\_\_\_\_ hablar con un agente de viajes, por favor.

RECEPCIONISTA: Lo siento. Nuestro agente se fue a almorzar. ¿Quiere volver más tarde?

CLIENTE: Está bien. ¿Me puede (3) \_\_\_\_\_ cuando llegue (*he arrives*)?

RECEPCIONISTA: (4) ¡\_\_\_\_\_! ¿Cuál es su nombre y número de teléfono?

CLIENTE: Me llamo Ricardo y mi número es el 55-1404-8131. Gracias.

RECEPCIONISTA: (5) \_\_\_\_\_.

### B. Quiero presentar...

Empareja las personas indicadas con la mejor manera de presentarlas.

- \_\_\_ 1. tu compañero de cuarto a tu amigo Ángel
- \_\_\_ 2. Ángel al nuevo presidente de la compañía
- \_\_\_ 3. tus hermanos a tu amigo Ángel

- a. Quiero presentarle a Ángel.
- b. Quiero presentarte a Ángel.
- c. Quiero presentarles a Ángel.

### C. ¡Bienvenidos! Pasen.

Empareja cada invitación que escuchas con la imagen que corresponde.

- 1. \_\_\_
- 2. \_\_\_
- 3. \_\_\_
- 4. \_\_\_
- 5. \_\_\_





c.



d.



e.

### D. ¡Suerte!

Escucha las despedidas y escoge la mejor reacción. Usa cada reacción solo una vez.

1. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

a. No te preocupes (*Don't worry*). ¡Qué te vaya bien!

c. ¡Mucha suerte con la prueba!

e. ¡Qué tengas un buen fin de semana!

b. ¡Qué les vaya bien!

d. ¡Adiós!

### E. Hay que...

Empareja cada situación con las sugerencias para resolver el problema.

\_\_\_ 1. Tomo muchísimo café durante el día porque siempre tengo mucho sueño. Pero luego no puedo dormir en la noche.

\_\_\_ 2. Normalmente, hago ejercicio todos los días, pero tengo fiebre y nauseas.

\_\_\_ 3. Quiero mantenerme en forma y perder peso, pero trabajo más de 40 horas cada semana y tengo dos hijos en casa.

\_\_\_ 4. Quiero tener músculos más grandes y ser más fuerte.

\_\_\_ 5. Hace tres semanas que tengo tos y estornudo todo el día.

- a. Hay que usar las escaleras en el lugar de trabajo y hay que caminar todos los días durante el almuerzo.
- b. Hay que levantar pesas.
- c. Hay que descansar. No hay que hacer ejercicio cuando estás enferma.
- d. Hay que lastimarse.
- e. Hay que usar menos cafeína; tal vez, cambia al té.
- f. No hay que descansar. Hay que hacer ejercicio todos los días de todos modos.
- g. No hay que usar menos cafeína.
- h. Hay que ir al médico; tal vez sufras de alergias.

## VOCABULARIO

### A. Las profesiones y los oficios

Termina las descripciones de preferencias personales con la profesión más adecuada según las preferencias.

**abogado/a   agente de bienes raíces   bombero/a   dueño/a   juez(a)   trabajador(a) social**

1. Si te gustaría tener tu propia compañía, debes lanzar algo nuevo y ser el/la \_\_\_\_\_.
2. Si te gustaría ayudar a la gente que quiere comprar y vender casas, debes ser \_\_\_\_\_.
3. Si te interesan las leyes y quieres defender a los acusados, debes estudiar para ser \_\_\_\_\_.
4. Si te gustaría ayudar con las dificultades sociales, debes estudiar para ser \_\_\_\_\_.
5. Si quieres tomar decisiones importantes dentro de una sala de justicia, tienes que trabajar muchos años, pero luego existe la posibilidad de ser \_\_\_\_\_.
6. Si te gustaría combatir los fuegos y ayudar en otras situaciones urgentes, debes considerar una carrera como \_\_\_\_\_.

### B. La tecnología y la comunicación

¿Qué se describe?

**a. el teléfono celular   b. la despedida   c. el anexo   d. la tableta   e. el asunto**

- \_\_\_\_\_ 1. Generalmente lo uso para mandar mensajes a mis amigos, pero a veces mis padres me llaman para saber cómo estoy. Pero no me gusta mucho usarlo para hablar.
- \_\_\_\_\_ 2. Resume (*It summarizes*) el contenido del mensaje que lo sigue.
- \_\_\_\_\_ 3. Lo adjunto para mandar un documento a través de *email*.
- \_\_\_\_\_ 4. Es una manera de decir ‘adiós’ por escrito.
- \_\_\_\_\_ 5. Es más grande que un teléfono celular y más pequeña que una laptop; es excelente para ver los videos.

### C. La Cenicienta (*Cinderella*)

Cuando tiene que limpiar la casa, las hermanastras de Cenicienta siempre le dicen qué hacer y cómo hacerlo. Escribe cada verbo como un mandato informal (**tú**) para expresar lo que dice la hermanastra. Luego use las palabras de la lista para decir qué tiene que usar Cenicienta para hacerlo y en qué cuarto. **¡Atención!** Se usa cada palabra solo una vez.

el armario	el dormitorio	el salón	toda la casa
la aspiradora	el estante	el tendedero	
la cocina	el refrigerador	la terraza	

MODELO: lavar los platos → Lava los platos.  
Usa el lavaplatos en la cocina.

- HERMANASTRA 1: \_\_\_\_\_ . (limpiar el suelo)  
Usa \_\_\_\_\_ en \_\_\_\_\_ .
- HERMANASTRA 2: \_\_\_\_\_ . (guardar la comida )  
Usa \_\_\_\_\_ en \_\_\_\_\_ .
- HERMANASTRA 1: \_\_\_\_\_ . (guardar los libros)  
Usa \_\_\_\_\_ en \_\_\_\_\_ .
- HERMANASTRA 2: \_\_\_\_\_ . (guardar la ropa)  
Usa \_\_\_\_\_ en \_\_\_\_\_ .
- HERMANASTRA 1: \_\_\_\_\_ . (secar la ropa)  
Usa \_\_\_\_\_ en \_\_\_\_\_ .

### D. ¿Para qué se usa?

Para cada afirmación, indica si es cierta (**C**) o falsa (**F**).

- \_\_\_\_ 1. Usas una raqueta para andar en patineta.
- \_\_\_\_ 2. Usas una raqueta para jugar el tenis.
- \_\_\_\_ 3. La natación requiere el uso de las pesas.
- \_\_\_\_ 4. Algo que tienen en común el fútbol, el fútbol americano, el tenis y el voleibol es el uso de una pelota.
- \_\_\_\_ 5. Se usa un casco para jugar al fútbol americano.
- \_\_\_\_ 6. Si te rompe un hueso jugando un deporte, hay que jugar más.
- \_\_\_\_ 7. La presión indica si tienes fiebre.
- \_\_\_\_ 8. En una cita (*appointment*) médica, te toman los datos.

## ESTRUCTURA

### A. Las personas de diferentes profesiones

Relaciona las dos columnas colocando la letra correcta en la raya a tu izquierda. Completa las oraciones con la terminación más adecuada, conjugando los verbos entre paréntesis.

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| ___ 1. Ella es la arquitecta...       | a. que _____ (diseñar) las tres casas frente al parque.                         |
| ___ 2. Ellos son los cirujanos...     | b. que _____ (contestar) el teléfono.   |
| ___ La recepcionista es la persona... | c. que _____ (trabajar) en la peluquería ( <i>salon</i> ) de la esquina.        |
| ___ 4. El agente de bienes raíces...  | d. que te _____ (operar) cuando tenías apendicitis.                             |
| ▲ ___ 5. Ellos son los estilistas...  | e. que _____ (vivir) con los bomberos.  |
| ___ 6. Ese es el perro.               | f. que nos _____ (buscar) una casa en venta ( <i>for sale</i> ) se llama María. |

### B. Consejos para una entrevista

**PASO 1.** Usa los verbos de la lista para darle consejos (en forma de **usted**) a un jefe que va a entrevistar a un candidato.

**comer      escribir      poner      preguntar      salir      tratar**

1. \_\_\_\_\_ atención a lo que dice el candidato.
2. \_\_\_\_\_ si la persona tiene experiencia.
3. No \_\_\_\_\_ de intimidar a la persona.
4. No \_\_\_\_\_ durante la entrevista, aun (*even*) si tiene hambre.
5. No \_\_\_\_\_ de su oficina durante la entrevista.
6. \_\_\_\_\_ un *email* un día antes para confirmar la fecha y la hora.

**PASO 2.** Ahora usa los verbos de la lista para darle consejos (en forma de **tú**) a un amigo que busca trabajo.

**decir    hablar    ir    leer    pedir    perder    ser    tener    tomar**

1. \_\_\_\_\_ agua antes de la entrevista.
2. \_\_\_\_\_ bien la descripción del trabajo.
3. No \_\_\_\_\_ mal de tu trabajo anterior.
4. \_\_\_\_\_ a talleres (*workshops*) para la gente que busca trabajo.
5. \_\_\_\_\_ mucha paciencia.
6. No \_\_\_\_\_ la esperanza (*hope*).
7. No \_\_\_\_\_ impaciente.
8. No \_\_\_\_\_ «no» a ningún trabajo.

### C. Los mandatos

Empareja cada oración con la terminación más adecuada. Luego escribe un mandato formal singular (**Ud.**), informal singular (**tú**) o plural (**Uds.**), usando el verbo entre paréntesis para decirles a las personas mencionadas qué deben hacer.

- |   |  |
|---|--|
| ___ 1. A tu hijo, que no quiere dormir, le dices...                             | a. «Mañana es sábado; no _____ (levantarse) tan temprano». |
| ___ 2. A unos amigos que van a la playa en 5 minutos, les dices...              | b. «_____ (dormirse)».                                     |
| ___ 3. Al abuelo de tu amiga, quien camina con dificultad, le dices...          | c. «No _____ (maquillarse) tanto».                         |
| ___ 4. A unos amigos que no han dormido mucho, les dices...                     | d. «no _____ (irse) ahora, voy con Uds. en 30 minutos».    |
| ___ 5. A tu prima de 11 años que usa demasiado maquillaje, le dices...          | e. «_____ (sentarse) para descansar».                      |
| ___ 6. A un amigo que tiene el cuerpo muy dolorido ( <i>achy</i> ), le dices... | f. «_____ (bañarse) con agua caliente».                    |

### D. El pasado y el presente

Completa las oraciones con los verbos de la lista en **el presente perfecto** (con el verbo auxiliar **haber**) o **el participio progresivo** (después del verbo auxiliar **estar**).

<b>aprender</b>	<b>estudiar</b>	<b>leer (x 2)</b>	<b>vivir</b>
<b>decir</b>	<b>explicar</b>	<b>planear</b>	
<b>esperar</b>	<b>hacer (x2)</b>	<b>viajar</b>	

1. Ana y Lucía nunca \_\_\_\_\_ a otro país. Están \_\_\_\_\_ un viaje para el verano.
2. Hasta ahora en la universidad yo \_\_\_\_\_ dos idiomas: español y francés. Ahora estoy \_\_\_\_\_ árabe.
3. En la clase de literatura estamos \_\_\_\_\_ el libro *El ingenioso hidalgo don Quixote de la Mancha*. ¿Tú lo \_\_\_\_\_?
4. Mi madre siempre me \_\_\_\_\_ la verdad sobre Santa Claus y el Conejito (*bunny*) de la Pascua. Ahora se lo estoy \_\_\_\_\_ a mi primo porque ya tiene 12 años.
5. —¿Uds. \_\_\_\_\_ la tarea para la clase de biología?  
—La estamos \_\_\_\_\_ ahora mismo (*right now*).
6. Nosotros no \_\_\_\_\_ la nueva película de la serie *Los juegos del hambre* (*The Hunger Games*). Estamos \_\_\_\_\_ que nuestro amigo lea los libros primero.

## ¡A LEER!

### A. ¿Cierto o falso?

Lee lo que dice Jorge sobre su vida y su trabajo. Luego decide si cada oración es cierta (C) o falsa (F).

Mi nombre es Jorge González Chan. Tengo treinta y cinco años, estoy casado, tengo dos hijos y soy gerente de una agencia de autos en Panamá. Durante la semana me despierto a las cinco de la mañana. Voy al gimnasio y luego al trabajo. Generalmente, llego a las ocho, dependiendo del tráfico. A veces uso mi propio coche y a veces uso uno de la agencia. Para mí un día normal de trabajo es básicamente atención al cliente. Queremos que todos estén contentos con nuestro servicio: hombres mujeres, jóvenes, todos. Como gerente, también tengo la responsabilidad de entrevistar a los que solicitan un puesto de vendedor (*sales person*) y decidir si los contratamos o no. Para este tipo de trabajo, el currículum es importante, pero la entrevista importa más. Necesito saber si tienen buena personalidad y si saben explicarles cosas a los clientes. Hay muchos que saben todo sobre los coches, pero si no saben explicárselo al cliente, ¿de qué sirve?

- \_\_\_\_\_ 1. Jorge se levanta temprano.
- \_\_\_\_\_ 2. Va en coche al trabajo.
- \_\_\_\_\_ 3. Hace ejercicio después del trabajo.
- \_\_\_\_\_ 4. A veces va al trabajo en autobús.
- \_\_\_\_\_ 5. Todo tipo de gente llega a la agencia.
- \_\_\_\_\_ 6. Jorge tiene que entrevistar a los que quieren trabajar como vendedores.
- \_\_\_\_\_ 7. Para un trabajo de este tipo, el currículum es más importante que la entrevista.
- \_\_\_\_\_ 8. Jorge prefiere contratar a las personas que son buenas para explicar.

### B. La agencia

Jorge tiene que hacer muchas cosas cuando llega a la agencia. En la siguiente lista, indica tres cosas que probablemente tiene que hacer (**sí**) y tres cosas que probablemente no tiene que hacer (**no**) cuando llega.

- \_\_\_\_\_ 1. hablar con los clientes que llegan
- \_\_\_\_\_ 2. comprar comida para su familia
- \_\_\_\_\_ 3. entrevistar a los que solicitan trabajo
- \_\_\_\_\_ 4. ver si los coches que venden están limpios
- \_\_\_\_\_ 5. escribir su currículum
- \_\_\_\_\_ 6. ver las noticias en la televisión

### C. ¿Cierto o falso?

Lee la descripción de la casa y familia de Javier. Luego indica si cada afirmación es cierta (C) o falsa (F).

Vivo con mis padres y con mis seis hermanos, aparte de mí. Todos vivimos en una casa y aparte tenemos dos perros, también, así que es una casa un poco de locos, pero es muy divertido también. Vivir así te fomenta, desde pequeño, una educación y una enseñanza a compartir las cosas con tus hermanos. Aún compartimos los quehaceres: el mayor saca la basura y es todo. Otros dos hermanos tienen que barrer y sacudir. Mis hermanas cuidan la cocina: ponen la mesa, lavan, secan y guardan toda la vajilla. El menor siempre tiene que limpiar los inodoros y lavabos, y soy yo el menor. Cada uno hace su cama. Pero vale la pena porque vivir con mi familia lleva los beneficios de jugar en familia, discutir temas en familia y mucho más. En el fondo, no me puedo ni separar de ellos.

- \_\_\_ 1. Ocho personas viven en la casa de Javier.
- \_\_\_ 2. La familia de Javier tiene mascotas.
- \_\_\_ 3. Dos hermanos se turnan para sacar la basura.
- \_\_\_ 4. Las hermanas comparten los quehaceres relacionados con la cocina.
- \_\_\_ 5. Javier limpia los baños.
- \_\_\_ 6. La madre de Javier hace las camas.
- \_\_\_ 7. Javier dice que vivir en familia requiere que todos compartan.
- \_\_\_ 8. A Javier le gusta vivir con su familia grande.

### ¡A ESCUCHAR!

#### A. La vida profesional

Escucha lo que dice Esther de su trabajo y de su vida en general. Luego escoge la mejor terminación para cada oración.

- 1. Esther trabaja en \_\_\_\_\_.  
a. un hospital                      b. una universidad                      c. un hospital y una universidad
- 2. En su trabajo, Esther \_\_\_\_\_.  
a. habla francés                      b. maneja un coche                      c. trabaja con pacientes
- 3. Esther *no* dice que les ayuda a los niños \_\_\_\_\_.  
a. que nacieron con defectos faciales                      b. que desean cambiar la forma de su nariz  
c. que han tenido un accidente
- 4. Esther también trabaja con estudiantes \_\_\_\_\_.  
a. franceses                      b. de medicina                      c. de la sociedad
- 5. Cuando sale de trabajar, a Esther le gusta \_\_\_\_\_.  
a. ir al cine                      b. correr                      c. ir a esquiar.
- 6. Esther estudió \_\_\_\_\_.  
a. en la Universidad Francesa                      b. en la Universidad Nacional  
c. en la Universidad de Medicina



## ¡A HABLAR!

To go into Level VI you should be able to:

- greet someone, find out his/her name, how he/she is doing, where he/she is from, and say good-bye
- pronounce the letters and sounds of the alphabet
- express the date, months, and seasons of the year
- say the numbers 0–99
- identify people and things
- express possession by talking about the objects people have
- say the names of the Spanish-speaking countries

- talk about my age
- say where I am going
- express likes and dislikes
- describe people, places, and things

- ask and tell time
- say when events occur
- get someone's attention
- say what I do in my free time

- ask what people do for a living
- comment on things and compliment people
- talk about my family members and their activities
- compare and contrast people and things
- talk about what I want or plan to do

- express gratitude
- ask for and give directions
- describe cities and towns
- compare urban and rural life
- use numbers from 100 to 9,999
- talk about my daily routine
- describe people and places
- express negation and indefinite quantities of people and things

- respond affirmatively to a request
- give and decline invitations politely
- describe meals, table settings, and foods
- talk about the past
- use pronouns to avoid repetition

- say I had a good time
- wish someone well and congratulate them
- talk about holidays and celebrations in the Spanish-speaking world
- talk about ongoing events in the past
- express to whom or for whom an action is performed

- say how great something is
- use polite expressions in appropriate contexts
- talk about clothing and fashion
- talk about the human body
- express how clothing fits
- express events in the past
- discuss the fashion world and industry

- say what I would like to do
- use infinitives to express rules
- talk about travel and the weather
- talk about destinations, travel routes, and modes of transportation
- talk about what people do customarily

- conduct myself professionally on the phone
- introduce people to each other
- talk about professions and technology used in the workplace
- give more detailed descriptions of a person, place, or thing
- make requests, invitations, and commands
- welcome people to my home or country
- make polite invitations
- describe homes and furnishings
- talk about what I have done
- talk about what I am currently doing

- wish someone well
- say what needs to be done
- talk about sports, wellness, and injuries

## Answer Key

### COMUNICACIÓN

#### A. Un diálogo profesional

1. servirle 2. Quisiera 3. llamar por teléfono 4. ¡Claro que sí! 5. A sus órdenes.

#### B. Quiero presentar...

1. b 2. a 3. c

#### C. ¡Bienvenidos! Pasen.

1. e 2. a 3. c 4. d 5. b

#### D. ¡Suerte!

1. c 2. e 3. d 4. b 5. a

#### E. Hay que...

1. e 2. c 3. a 4. b 5. h

# VOCABULARIO

## A. Las profesiones y los oficios

1. dueño(a)      2. agente de bienes raíces      3. abogado(a)      4. trabajador(a) social  
5. juez(a)      6. bombero(a)

## B. La tecnología y la comunicación

1. a    2. e    3. c    4. b    5. d

## C. La Cenicienta

1. Limpia el suelo. Usa la aspiradora en toda la casa.
2. Guarda la comida. Usa el refrigerador en la cocina.
3. Guarda los libros. Usa el estante en la sala.
4. Guarda la ropa. Usa el armario en el dormitorio.
5. Seca la ropa. Usa el tendedero en la terraza.

## D. ¿Para qué se usa?

1. F    2. C    3. F    4. C    5. C    6. F    7. F    8. C

# ESTRUCTURA

## A. Las personas de diferentes profesiones

1. a, diseñó    2. d, operaron    3. b, contesta/ó    4. f, busca/ó    5. c, trabajan    6. e, vive

## B. Consejos para una entrevista

### Paso 1.

1. Ponga    2. Pregunte    3. trate    4. coma    5. salga    6. Escriba

### Paso 2.

1. Toma    2. Lee    3. hables    4. Ve    5. Ten    6. pierdas    7. seas    8. digas

## C. Los mandatos

1. b, Duérmete    2. d, se vayan    3. e, Siéntese    4. a, se levanten    5. c, te maquilles    6. f, Báñate

## D. El pasado y el presente

1. han viajado, planeando
2. he estudiado, aprendiendo
3. leyendo, has leído
4. ha dicho, explicando
5. han hecho, haciendo
6. hemos visto, esperando

## ¡A LEER!

### A. ¿Cierto o falso?

1. C 2. C 3. F 4. F 5. C 6. C 7. F 8. C

### B. La agencia

1. sí 2. no 3. sí 4. sí 5. no 6. no

### C. ¿Cierto o falso?

1. F 2. C 3. F 4. C 5. C 6. F 7. C 8. C

## ¡A ESCUCHAR!

### A. La vida profesional

1. c 2. c 3. b 4. b 5. a 6. b

### B. ¿Más preguntas?

1. ¿Por cuántos años estudió medicina?
6. ¿La universidad está lejos del hospital?
7. ¿Siempre da la misma clase en la universidad?

### C. ¿Cierto o falso?

1. F 2. C 3. F 4. C 5. F 6. C

### D. Adivina quién...

1. a 2. a 3. b 4. a 5. b

# AUDIOSCRIPT

## COMUNICACIÓN

### C. ¡Bienvenidos! Pasen.

Empareja cada invitación que escuchas con la imagen apropiada.

1. ¡Bienvenidos! Pasen. Sírvanse.
2. ¡Bienvenido! Pasa. Siéntate.
3. ¡Bienvenida! Pase. Siéntese.
4. ¡Bienvenidos ! Pasen. Diviértanse.
5. ¡Bienvenidos! Pasen. Siéntense.

**D. ¡Suerte!** Escucha las despedidas y escoge la mejor reacción. Usa cada reacción solo una vez.

1. Adiós. Voy a mi clase de biología; tengo un examen y no he estudiado mucho.
2. Me voy de viaje. Mi hermano se casa el sábado. Nos vemos el lunes.
3. Chau, chau.
4. Elena y yo vamos a correr el maratón en octubre.
5. Lo siento, pero no puedo salir con Uds. Tengo que trabajar dos horas más hoy y luego tengo que estudiar.

## ¡A ESCUCHAR!

### A. La vida profesional

### B. ¿Más preguntas?

**ESTHER:** Mi nombre es Esther Esquivel. Tengo 35 años y soy médica... cirujana plástica. Trabajo en dos lugares distintos. Primero, en un hospital, el Hospital Francés, donde manejo una gran variedad de pacientes: niños que nacieron con algún defecto facial, adultos que estuvieron en algún tipo de accidente o que fueron operados por el cáncer, por ejemplo. Es mucho trabajo y hay mucho estrés, pero es muy variado y me encanta lo que hago. Trabajo también en la Facultad de Medicina en la Universidad Nacional. Doy una clase una vez a la semana sobre la cirugía plástica infantil, o sea, cómo operar a los niños. Ese trabajo también me fascina, porque por lo general, los estudiantes de medicina son muy inteligentes y tienen muchas ganas de contribuir a la sociedad. Yo fui estudiante en la misma universidad, y quizás por eso me siento muy unida con mis alumnos.

Casi todos los días tengo mucho trabajo. Así es la vida, ¿no? Pero cuando puedo, salgo a tomar un café con mis amigas o a ver una película. También me gusta leer, libros o en el internet. Trabajo mucho, pero hay que descansar de vez en cuando.

**C. ¿Cierto o falso?**

**D. Adivina quién...**

**LETICIA:** Soy Leticia y un día típico es: levantarme, ah... ayudar en los quehaceres de mi casa; a mí me toca hacer la cama y sacar la basura por la mañana, eh... bañarme, eh... comer algo y salir para acá, para hacer las prácticas profesionales.

**MARÍA:** Mi nombre es María y bueno, mi rutina diaria es levantarme a las siete de la mañana y llevar a los chicos al colegio. Ellos salen a las doce del mediodía y después, bueno, hago las cosas cotidianas de la casa, o sea, limpiar... lavar... cocinar... todo lo que hace una ama de casa.