

Am I ready for Level V?

COMUNICACIÓN

A. Diálogo

Pon el diálogo en el orden más lógico.

- ___ ¡Cómo no!
- ___ ¡Qué padre!
- ___ Hola. ¿Qué haces mañana?
- ___ Voy a un concierto.
- ___ Tengo un boleto extra. ¿Quieres ir?

B. ¿Qué dices?

Empareja cada situación con la frase más apropiada.

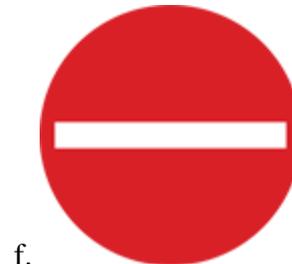
- ___ 1. Te levantas de la mesa.
- ___ 2. Alguien te hace un gran favor.
- ___ 3. Abres la puerta de tu casa y allí está tu mejor amiga.
- ___ 4. Perdiste las llaves de tu madre y ahora ella no puede entrar en su casa.
- ___ 5. Quieres llamarles la atención a dos personas en tu clase de español para preguntar sobre la tarea.
- ___ 6. Tocas la puerta (*you knock on the door*) de la oficina de tu profesor pero no sabes si es buen momento para entrar.
- ___ 7. Estás esperando al doctor en la sala de exploración (*examining room*) y alguien toca la puerta.
- ___ 8. Tienes sed y alguien te pregunta si quieres agua.
- ___ 9. Alguien te pide un favor y es algo que te gusta hacer.
- ___ 10. Alguien te invita a una fiesta pero tienes que trabajar esa noche.

- a. Perdón.
- b. ¿Puedo pasar?
- c. Con mucho gusto.
- d. Con permiso.
- e. Pase.
- f. Pasa.
- g. Sí, por favor.
- h. Disculpen.
- i. No puedo.
- j. Muchas gracias.

C. Las reglas

Indica la imagen que mejor corresponde a cada regla que oyes.

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____



VOCABULARIO

A. ¿Cómo les queda?

Lee cada descripción y di cómo le queda la ropa a cada persona. Usa cada adjetivo de la lista una vez.

apretado bien corto grande largo pequeño

1. Carlos se prueba un pantalón pero se puede ver sus calcetines.

2. Te pruebas una chaqueta, pero no puedes abrocharlo (*button it up*).

3. Ana y Yesica se prueban faldas que llegan hasta el piso (*floor*).

4. Me pruebo el traje de baño, pero necesito una talla más pequeña.

5. Los niños se prueban sus uniformes y están perfectos.

6. Nos probamos los sombreros, pero queremos tallas más grandes.

B. Los planes para las próximas vacaciones

Completa el diálogo entre un agente y un viajero (*traveler*) sobre algunas posibilidades para las próximas vacaciones usando las palabras de la lista.

**el avión
bucear
calor
la escala**

**extranjero
ir en un recorrido
llueve
nieva**

**el turismo de aventura
tomar el sol**

VIAJERO: Tengo mi pasaporte y quiero viajar al ¹_____. ¿Qué me recomiendas?

AGENTE: Si te gustaría viajar a un lugar donde no hace frío, te recomiendo un viaje a una playa del Caribe. Allí, hace ²_____ y los turistas pueden ³_____.

VIAJERO: Sufrí una quemadura de sol la última vez que fui a la playa. Prefiero algo menos tropical.

AGENTE: Si te gustaría hacer un viaje a un lugar donde ⁴_____ es la mayor atracción, te recomiendo la bicicleta de montaña en los Pirineos.

VIAJERO: Me gusta la naturaleza, pero prefiero las vacaciones menos activas.

AGENTE: Pues, el bosque tropical también ofrece varias opciones: Puedes ver las cataratas o dar un paseo tranquilo. Y para disfrutar del paisaje sin hacer mucho ejercicio, puedes ⁵_____.

VIAJERO: Pero ¿no ⁶_____ todos los días en el bosque tropical? Me gustaría ir a un lugar donde siempre hace buen tiempo.

AGENTE: Si todo depende de la estación, puedes ir cuando hace buen tiempo.

C. El tiempo

Empareja cada descripción del tiempo con la imagen que corresponde.

___ 1. Está lloviendo.

___ 3. Hace mucho sol.

___ 2. Hace mucho viento.

___ 4. Nieva.



D. Los viajes y el turismo

Indica la palabra o frase que **no** va con los demás (*others*).

- | | | | |
|------------------|----------------------------|---------------------|------------------------------|
| 1. el aeropuerto | el avión | el boleto | la bicicleta de montaña |
| 2. el aeropuerto | la escala | la escalada | el equipaje |
| 3. la naturaleza | el paisaje | el extranjero | el bosque tropical |
| 4. el hotel | la catarata | la maleta | el pasaporte |
| 5. el tren | el ecoturismo | el turismo cultural | el turismo de aventura |
| 6. la catarata | el sol | la quemadura | el bloqueador solar |
| 7. la catarata | la montaña | el recuerdo | el bosque tropical |
| 8. escalar | hacer bicicleta de montaña | registrarse | hacer el turismo de aventura |

E. ¿Te gustaría... ?

Escucha cada declaración y emparéjala con la conclusión más adecuada.

Expresión útil

en vez de *instead of*

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

- a. «Me gustaría hacer ecoturismo».
- b. «Me gustaría visitar las playas tropicales».
- c. «Me gustaría vivir en otro país».
- d. «Me gustaría visitar todos los países del mundo».

ESTRUCTURA

A. Emilia y Amanda

Completa el párrafo con la forma correcta del pretérito o el imperfecto.

Emilia ¹ _____ (dormir) cuando su hermana Amanda ² _____ (levantarse) y ³ _____ (vestirse) para ir a trabajar. Mientras Amanda ⁴ _____ (trabajar), Emilia ⁵ _____ (dormir). Emilia ⁶ _____ (dormir) 8 horas.
Cuando Amanda ⁷ _____ (llegar) a la casa a las 8 de la mañana, Emilia ya ⁸ _____ (estar) en la concina. Le ⁹ _____ (servir) café a su hermana. Amanda ¹⁰ _____ (ir) a servirse café, pero Emilia le dijo «¡ya te ¹¹ _____ (servir) el café!»
Emilia ¹² _____ (ir) a su dormitorio para vestirse mientras su hermana ¹³ _____ (tomar) el café. Luego le ¹⁴ _____ (pedir) a su hermana llevarla a la universidad.

B. Hoy y mañana

Completa cada oración con la forma correcta del verbo entre paréntesis y el objeto directo o indirecto más lógico.

MODELO: Hoy María se probó unos zapatos. Mañana *los quiere* comprar.

OR: Hoy María se probó unos zapatos. Mañana *quiere comprarlos*.

- 1. Hoy les compré un cuaderno para mis sobrinos. Mañana _____ (ir) a comprar crayones para que puedan dibujar.
- 2. Hoy te pusiste la camisa verde. ¿Mañana piensas _____ (ponerse) la camisa azul?
- 3. Hoy Juan Carlos compró unos zapatos nuevos. Mañana va a _____ (llevar) a la fiesta.
- 4. Hoy me probé una falda. Mañana regreso a la tienda porque _____ (pensar) comprar.
- 5. Hoy Carolina y Jesusa vieron una tienda con ropa de marca. Mañana van a _____ (decir) a su madre que quieren ir de compras.
- 6. Hoy encontramos un abrigo muy bonito para nuestro padre. Mañana _____ (querer) llevar a su casa.
- 7. Hoy Uds. se probaron unos jeans. Mañana pueden _____ (probarse) unas camisetas.

C. Un viaje

Completa la conversación con **por** o **para** y conjuga los verbos entre paréntesis en el presente.

MIGUEL: ¿Qué haces durante el fin de semana?

LUISA: El sábado ¹ _____ la mañana salgo ² _____ Madrid. Bueno, primero paso ³ _____ Nueva York. Tengo una escala.

MIGUEL: ¿En serio? ¿⁴ _____ cuánto tiempo ⁵ _____ (ir) a estar en España?

LUISA: ⁶ _____ (quedarse) dos semanas. Una semana en Madrid, y luego voy ⁷ _____ tren a Barcelona

MIGUEL: ¡Genial! Pero vas a faltar (*miss*) muchas clases en la universidad, ¿no? No tienes que hacer exámenes o entregar tareas?

LUISA: Pues, sí, tengo que escribir un ensayo ⁸ _____ mi clase de historia del arte, pero es ⁹ _____ el fin del mes. ¹⁰ _____ eso no estoy preocupada (*worried*). Hay muchos museos de arte en Madrid y ¹¹ _____ (poder) escribir mi ensayo con mucha inspiración. Pero voy a tener que estudiar mucho después del viaje ¹² _____ ponerme al tanto (*get caught up*).

MIGUEL: ¡Genial! Mucha suerte y buen viaje.

D. Los eventos imprevistos (*unforeseen*)

Completa la conversación conjugando los verbos de la lista en el tiempo presente o el pretérito. Agrega (*Add to them*) un pronombre de objeto indirecto (**me** or **te**).

acabarse antojarse caerse mancharse olvidarse

1. _____ llevar mi libro de matemáticas a la biblioteca y tengo un examen mañana. Voy a tener que regresar a casa.
2. Preparamos mucha comida pero _____ en poco tiempo. ¡Teníamos mucha hambre!
3. ¿Dónde quieres cenar? ¿ _____ la comida china? ¿O prefieres pedir una pizza a domicilio (*for home delivery*)?
4. Ayer _____ una maceta (*flower pot*) de la terraza y tuve que bajar y recoger toda la tierra (*sweep up the dirt*).
5. Estaba pintando (*painting*) la casa y _____ los tenis cuando pisé la pintura (*stepped in the paint*).

¡A LEER!

A. ¿Cierto o falso?

Lee lo que Magdalena dice sobre su vida en Alcalá. Luego indica si cada oración es cierta (C) o falsa (F).

Me llamo Magdalena y soy de Madrid, pero llevo cuarenta y cinco años aquí en Alcalá de Henares. No es un pueblo muy grande, pero viene mucha gente porque aquí nació Cervantes, el autor del Quijote, y aquí está su casa. Además hay una universidad muy famosa y muy bonita. Vivo aquí con mi esposo y tenemos tres hijas. La mayor vive con el novio y trabaja como economista en una agencia del gobierno en Madrid. Es una bella persona. La mediana ya vive en su casa también y es maestra (*teacher*) en un instituto en Madrid. La pequeña vive con nosotros y es maestra en la universidad. La mayor se llama Alicia, la otra Ofelia, y la pequeña Rocío. Estoy muy orgullosa de todas ellas. Son unas chicas fantásticas.

Hoy es el día para lavar ropa. Primero la lavo y luego pongo todo en la secadora (*dryer*). Es todo lo que te puedes imaginar: calcetines, camisetas y blusas, faldas y pantalones, vestidos, y todo lo demás. Las camisas y las blusas son las más difíciles, porque después de lavarlas y secarlas, las tengo que planchar (*iron*).

- ___ 1. Alicia vive con su novio.
- ___ 2. Magdalena pone la ropa en la secadora después de lavarla.
- ___ 3. Magdalena plancha la ropa antes de lavarla.
- ___ 4. Magdalena y su esposo viven con las tres hijas.
- ___ 5. Mucha gente va a Alcalá de Henares para ver la universidad.
- ___ 6. Alicia trabaja en una escuela.
- ___ 7. Ofelia y Rocío tienen trabajos parecidos.
- ___ 8. Magdalena nació en Alcalá de Henares.

B. ¿Quién lo diría?

Lee sobre el turismo en Panamá. Luego indica quién diría (*would say*) cada afirmación, Javier o Vanessa.

Javier, de Panamá, explica una iniciativa para atraer más turistas a la Avenida Balboa, una zona de la ciudad de Panamá.

Hay una iniciativa que se llama «La Cinta Costera». Es un proyecto para ensanchar (*widen*) la Avenida Balboa. Van a aumentar las vías de movimiento con dos o tres más carreteras nuevas que llegan a la zona para crear un ambiente más turístico, para darle más belleza al área. Y además es el inicio de lo que es el saneamiento (*sanitation*) de la bahía, porque ahí van a instalar unas tuberías para recolectar todas las aguas negras (*sewage*), para enviarlas hacia las plantas de bombeo (*pumping station*). Así que esto tiene un propósito turístico y de bienestar para el área. Aparte de eso, va a haber parques, árboles, un nuevo malecón (*waterfront promenade*), áreas para turismo donde se va poder correr, andar en bicicleta, pasear. Es un proyecto grande y ya está comenzando.

Vanessa, de Panamá, habla de su sueño profesional.

Mi sueño es poner mi propio negocio de turismo. Según mi punto de vista a veces las compañías turísticas son un poquito frías con el extranjero (*foreigner*) y no le enseñan lo que realmente es ser panameño. Lo llevan a lugares turísticos, pero no le enseñan las costumbres, el folclor, la comida, o sea, lo más allegado (*intimate*) a lo que realmente es Panamá. Y eso es lo que a mí me gustaría ofrecer. Si algún día Dios me permite tener mi propia agencia de turismo, realmente quiero mostrarles a los turistas cuál es el verdadero panameño.

| | Javier | Vanessa |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Las agencias ofrecen el turismo estereotípico con visitas a parques, vistas de la bahía, etcétera. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. La creación de nuevo espacio para disfrutar de la naturaleza y para ir de compras también es una oportunidad para mejorar la infraestructura. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. El flujo de tráfico va a mejorar. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| | Javier | Vanessa |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 4. La gente de Panamá participa en muchas actividades únicas e interesantes. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Es importante construir nuevas calles. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. La organización del proyecto ya empieza. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Este proyecto mejora la calidad de vida para los panameños. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Quiero llevar a los turistas a una presentación de baile en un centro comunitario. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. Los turistas deben comer en los restaurantes locales de los barrios residenciales. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. Los turistas deben tener acceso al verdadero Panamá. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

¡A ESCUCHAR!

A. En el centro de La Plata

Escucha lo que dice Sandra sobre su familia de y de lo que ellos hicieron este fin de semana. Luego indica la mejor terminación para cada oración.

- Una de los dos hijos de Sandra _____.
a. trabaja como artista b. está en el sexto (*sixth*) grado en la escuela
- Este fin de semana en el centro, caminaron, compraron ropa y _____.
a. fueron al cine b. tomaron café
- Compraron _____.
a. pantalones b. zapatos
- Al hijo, la campera _____.
a. le queda bien b. le queda mal
- La compraron _____.
a. en Zara b. en una tienda pequeña en el centro
- Sandra menciona unos zapatos; dice que _____.
a. los quería comprar y los compró b. los quería comprar, pero no los compró

B. Alejandro habla del turismo

Escucha lo que dice Alejandro sobre la ciudad donde vive. Luego escoge el mejor término para completar cada frase:

- Alejandro habla del turismo en _____.
a. Argentina b. Chile c. España d. México
- Un barrio que menciona es _____.
a. la Boca b. el Brazo c. la Cara d. la Rodilla

3. Le gusta pasar tiempo en la parte _____ de la ciudad.
a. antigua b. central c. fea d. moderna
4. Las zonas de «pub» que menciona probablemente son áreas con muchos _____.
a. parques b. bares c. deportes d. museos
5. Para la gente joven, Alejandro *no* dice que hay mucha(s) _____.
a. fiesta b. cosas bonitas c. galerías de arte d. diversión

¡A HABLAR!

To go into Level V you should be able to:

- greet someone, find out his/her name, how he/she is doing, where he/she is from, and say good-bye
- pronounce the letters and sounds of the alphabet
- express the date, months, and seasons of the year
- say the numbers 0–99
- identify people and things
- express possession by talking about the objects people have
- say the names of the Spanish-speaking countries

- talk about my age
- say where I am going
- express likes and dislikes
- describe people, places, and things

- ask and tell time
- say when events occur
- get someone's attention
- say what I do in my free time

- ask what people do for a living
- comment on things and compliment people
- talk about my family members and their activities
- compare and contrast people and things
- talk about what I want or plan to do

- express gratitude
- ask for and give directions
- describe cities and towns
- compare urban and rural life
- use numbers from 100 to 9,999
- talk about my daily routine
- describe people and places
- express negation and indefinite quantities of people and things

- respond affirmatively to a request
- give and decline invitations politely
- describe meals, table settings, and foods
- talk about the past
- use pronouns to avoid repetition

- say I had a good time
- wish someone well and congratulate them
- talk about holidays and celebrations in the Spanish-speaking world
- talk about ongoing events in the past
- express to whom or for whom an action is performed

- say how great something is
- use polite expressions in appropriate contexts
- talk about clothing and fashion
- talk about the human body
- express how clothing fits
- express events in the past
- discuss the fashion world and industry

- say what I would like to do
- use infinitives to express rules
- talk about travel and the weather
- talk about destinations, travel routes, and modes of transportation
- talk about what people do customarily
- talk about travel in the Spanish-speaking world

Answer Key

COMUNICACIÓN

A. Diálogo

5, 3, 1, 2, 4

B. ¿Qué dices?

1. d 2. j 3. f 4. a 5. h 6. b 7. e 8. g 9. c 10. i

C. Las reglas

1. f 2. e 3. d 4. a 5. h

VOCABULARIO

A. ¿Cómo les queda?

1. El pantalón le queda corto. 2. La chaqueta te queda apretada. 3. Las faldas les quedan largas. 4. El traje de baño me queda grande. 5. Los uniformes les quedan bien. 6. Los sombreros nos quedan pequeños.

B. Los planes para las próximas vacaciones

1. extranjero 2. calor 3. tomar el sol 4. el turismo de aventura 5. ir en un recorrido 6. llueve

C. El tiempo

1. d 2. b 3. c 4. a

D. Los viajes y el turismo

1. la bicicleta de montaña 2. la escalada 3. el extranjero 4. la catarata 5. el tren 6. la catarata 7. el recuerdo 8. registrarse

E. ¿Te gustaría?

1. c 2. d 3. b 4. a

ESTRUCTURA

A. Emilia y Amanda

1. dormía 2. se levantó 3. se visitó 4. trabajaba 5. dormía 6. durmió 7. llegó 8. estaba 9. sirvió 10. iba 11. serví 12. fue 13. tomaba 14. pidió

B. Hoy y mañana

1. les voy 2. ponerte 3. llevarlos 4. la pienso 5. decirle 6. lo queremos 7. probarse

C. Un viaje

1. por 2. para 3. por 4. Por 5. vas 6. Me quedo 7. por 8. para 9. para 10. Por 11. puedo 12. para

D. Los eventos imprevistos (*unforeseen*)

1. Se me olvidó 2. se nos acabó 3. Se te antoja 4. se me cayó 5. se me mancharon

¡A LEER!

A. ¿Cierto o falso?

1. C 2. C 3. F 4. F 5. C 6. F 7. C 8. F

B. ¿Quién lo diría?

VANESSA: 1, 4, 8, 9, 10 JAVIER: 2, 3, 5, 6, 7

¡A ESCUCHAR!

A. En el centro de La Plata

1. b 2. a 3. a 4. a 5. b 6. b

B. Alejandro habla del turismo

1. a 2. a 3. a 4. b 5. c

AUDIOSCRIPT

COMUNICACIÓN

C. Las reglas

Indica la imagen que mejor corresponde a cada regla que oyes.

1. No entrar.
2. No tirar basura.
3. No doblar.
4. No estacionar.
5. No fumar.

VOCABULARIO

E. ¿Te gustaría...?

Escucha cada declaración y emparéjala con la conclusión más adecuada.

1. Prefiero vivir en lugares diferentes para conocerlos bien en vez de hacer turismo.
2. Me encanta viajar. No me importa adónde. Quiero verlo todo y hacerlo todo.
3. Si hace calor y hace mucho sol, estoy contenta. Y si busco una aventura, hago snorkel o buceo.
4. Prefiero las actividades turísticas de bajo impacto medioambiental en las cuales puede pasar tiempo en la naturaleza y ver paisajes exóticos.

¡A ESCUCHAR!

A. En el centro de La Plata

INTERVIEWER: Disculpa, ¿nos haces el favor de presentarte y presentar a tu familia?

SANDRA: ¡Por supuesto! Bueno, mi nombre es Sandra. Tengo treinta y ocho años. Soy argentina y vivo en La Plata. Tengo dos hijos: uno tiene veinte años y estudia arte y uno tiene doce años y todavía va al colegio. Va a sexto grado.

INTERVIEWER: ¿Qué hicieron este fin de semana?

SANDRA: Fuimos al centro. Vimos una película, fuimos a tomar un helado y fuimos a comprar ropa. ¡Hicimos un poco de todo!

INTERVIEWER: ¿Qué tipo de ropa compraron?

SANDRA: Eh, también un poco de todo. Pues, una campera, unas camisas, unos pantalones...

INTERVIEWER: Una campera, ¿qué es?

SANDRA: Es un abrigo.

INTERVIEWER: Ah, bueno, ya entendí. ¿Cómo era la campera?

SANDRA: ¡Me gustó mucho! Es gris, casi negra, y le queda bárbara a mi hijo. Le encanta y a mí también.

INTERVIEWER: ¿Y dónde la compraron?

SANDRA: En una tienda de ropa en el centro. Está al lado de la tienda Zara.

INTERVIEWER: Me imagino que hay muchas tiendas en el centro de La Plata.

SANDRA: Sí hay. También fuimos a una zapatería y me probé unos tacones negros muy elegantes.

Los iba a comprar, pero la verdad es que no los necesito y me quedaban un poco apretados.

INTERVIEWER: Pero, ¿sí los querías comprar?

SANDRA: Sí, sí quería comprarlos.

B. Alejandro habla del turismo

ALEJANDRO: Totalmente, yo creo que es un país muy lindo y con muchas cosas para conocer. Tienen muchas cosas para el turismo. De lo que a mí me gusta de Bueno Aires... que sé yo... a mí me gusta mucho la Boca, me encanta caminito, el rosedal de Palermo, todo el casco histórico de la Casa Rosada. Tiene muchas cosas bonitas para pasear Buenos Aires. Aparte también para la gente joven hay mucha fiesta y hay mucha diversión. Hay muchos lugares de entretenimiento, hay zonas de pub, de boliches... Muy lindo.