

Am I ready for Spanish Fluency (intro): Spain **or** The Caribbean?

COMUNICACIÓN

A. En mi opinión...

Empareja lo que dice cada persona con el tema que le importa más a cada uno.

- ___ 1. «Creo que contaminamos mucho y no tenemos conciencia con el medio ambiente. Necesitamos programas de ecoturismo, reciclaje y conservación».
- ___ 2. «La pobreza siempre es un problema social, pero en mi opinión tenemos que empezar con el problema político porque lamentablemente los que dirigen nuestros países no piensan en la gente pobre. Piensan más en su núcleo, que en los pequeños niños que no tienen de comer».
- ___ 3. «Muchos opinan que la educación es lo más importante para llevar la sociedad adelante, pero para mí la pobreza y el hambre son más importantes porque sin comer, difícilmente puedes estudiar».
- ___ 4. «Para mí la política no es muy importante, pero la educación es un tema que merece atención de todos».
- ___ 5. «Se dice que si no votas, no puedes quejarte, pero creo que la votación no importa si existen altos niveles de corrupción dentro del gobierno».

- a. la contaminación
- b. la corrupción política
- c. la educación
- d. la inmigración
- e. el liderazgo de los políticos
- f. la pobreza
- g. la votación

B. ¿Qué sé yo?

Completa el diálogo con la expresión más apropiada.

- ¿quién sabe?
- que yo sepa
- sabelotodo
- sin saber
- te aviso

1. — ¿A qué hora empieza la fiesta hoy?
— _____ empieza a las 10. Si no es a esa hora, _____.
2. — ¿Por qué contestas todas las preguntas en la clase de historia? Eres un _____.
— Es que me gusta mucho la historia.
3. — Oye, ese es mi libro.
— Perdón, lo hice _____. Pensé que era el mío.

C. Cuánto lo siento...

Escoge la reacción más apropiada para cada situación.

- ___ 1. «Nuestra abuela materna murió la semana pasada».
a. «¡Felicitaciones!»
b. «Buena suerte».
c. «Te acompañamos en el sentimiento».
d. «Los acompaño en el sentimiento».
- ___ 2. «Me aceptó mi universidad preferida».
a. «¡Felicitaciones!»
b. «Buena suerte».
c. «Cuánto lo siento».
d. «Mi más sentido pésame».
- ___ 3. «Mi mejor amiga de la escuela secundaria murió en un accidente automovilístico».
a. «¡Felicitaciones!»
b. «Buena suerte».
c. «Te acompañamos en el sentimiento».
d. «Los acompaño en el sentimiento».
- ___ 4. «Tengo un examen mañana».
a. «¡Felicitaciones!»
b. «Buena suerte».
c. «Los acompaño en el sentimiento».
d. «Los acompañamos en el sentimiento».
- ___ 5. «Paco y yo estamos comprometidos».
a. «¡Felicitaciones!»
b. «Buena suerte».
c. «Cuánto lo siento».
d. «Mi más sentido pésame».
- ___ 6. «Estoy triste porque rompí con mi novia».
a. «¡Felicitaciones!»
b. «Buena suerte».
c. «Cuánto lo siento».
d. «Los acompañamos en el sentimiento».

D. ¿Cuál es su estado civil?

Escribe el estado civil que corresponde a cada descripción.

1. Mi exesposa y yo nos comunicamos mucho porque tenemos dos hijos.

2. Hace 5 años mi esposo murió. _____

3. Mi esposo y yo vamos a cumplir 25 años de matrimonio. _____
4. No tengo pareja en el momento y disfruto mucho de mi independencia.
5. Nos vamos a casar en el otoño. La boda será el 21 de mayo. _____

VOCABULARIO

A. Los problemas sociales, económicos y políticos

Indica si cada afirmación es cierta (C) o falsa (F).

- ___ 1. Los Estados Unidos comparten una frontera con dos países.
- ___ 2. En la democracia, la gente no participa en el proceso político.
- ___ 3. La educación universal es una manera de acabar con el analfabetismo.
- ___ 4. La deuda externa es todo el dinero que un país les debe (*owes*) a otros países.
- ___ 5. El desempleo y la pobreza no están relacionados con la economía de un lugar.
- ___ 6. Los obreros (*workers*) que salen de su propio país para trabajar en otro son inmigrantes.
- ___ 7. La guerra es un sinónimo de la paz.
- ___ 8. La democracia y la dictadura son dos sistemas gubernamentales diferentes.
- ___ 9. Los huracanes y las inundaciones son ejemplos de los desastres naturales.
- ___ 10. La violencia casi siempre es una parte de la paz.

B. La amistad y el amor

Completa el diálogo con las expresiones de la lista.

una amistad
el amor
la boda
la cita
un noviazgo
casarse con
mudarse
romper con
en una relación
soltero

BÁRBARA: Mi compañera de cuarto está comprometida. Va a ¹ _____ su novio en el verano entre el segundo y tercer año de la universidad.

RIGOBERTO: ¿Cuál es la fecha de ² _____ ?

BÁRBARA: El tres de julio.

RIGOBERTO: Son muy jóvenes para el matrimonio, ¿no crees?

BÁRBARA: Sí, pero han estado ³ _____ desde hace cinco años.

RIGOBERTO: ¡Cinco años! Es ⁴ _____ bastante largo.

BÁRBARA: Sí. Se conocieron cuando tenían 13 años. Se enamoraron después de ⁵ _____ de varios años.

ESTRUCTURA

A. Un presidente que quiere resolver problemas

Empareja cada frase con la terminación más lógica. Luego completa la oración con el verbo indicado en el condicional.

Un presidente que quiere...

- _____ 1. acabar con el analfabetismo...
- _____ 2. bajar (*lower*) el nivel de desempleo...
- _____ 3. combatir la corrupción...
- _____ 4. evitar la guerra...
- _____ 5. promover la democracia...
- _____ 6. acabar con la esclavitud infantil....

- a. _____ (crear) más trabajos para toda la población.
- b. _____ (hacer) un esfuerzo para buscar soluciones diplomáticas a los conflictos internacionales.
- c. les _____ (dar) mejores salarios a los trabajadores del gobierno.
- d. _____ (pedir) consejos de expertos en programas para resolver los problemas de los niños en países pobres.
- e. _____ (poner) más escuelas en todo el país.
- f. _____ (tener) que dejar que todos expresen su opinión en un ambiente de plena libertad.

B. Cosas del mundo

Empareja cada frase con la terminación más lógica. Luego, completa la oración con la forma apropiada de un verbo de la lista.

aprender haber hablar hacer ir ser tener tomar

- _____ 1. Si yo _____ de Venezuela,...
- _____ 2. Si mucha gente pudiera nadar de África a España,...
- _____ 3. Si viajaste a España el año pasado,...
- _____ 4. Si todos los niños del mundo _____ una buena educación,...
- _____ 5. Si estudiáramos bien la historia de América prehispánica,...
- _____ 6. Si tú _____ un esfuerzo para entender a la gente de otros países,...
- _____ 7. Si yo _____ quechua,...
- _____ 8. Si mis primos vivieran en Uruguay todavía,...

- a. _____ muchas cosas muy interesantes sobre las grandes civilizaciones que existían antes de la llegada de los españoles.
- b. el problema del analfabetismo no sería tan grande.
- c. entenderías que todos tenemos muchas cosas en común.
- d. _____ más migración laboral a Europa.
- e. podría conversar con mucha gente de toda la zona andina.
- f. probablemente _____ a Madrid.
- g. probablemente conocería Caracas muy bien.
- h. _____ mate todos los días, yo creo.

C. Cosas de amor

Empareja cada pregunta con la respuesta más lógica. Luego completa la respuesta con el verbo entre paréntesis y un pronombre de objeto (**me, lo, se, etcétera**). El verbo debe estar en el presente de indicativo o de subjuntivo, o en el infinitivo.

MODELOS: ¿Tienes mi libro? → No, no lo tengo (tener).

¿Te ayudo? → Sí, puedes ayudarme (ayudar).

- _____ 1. ¿Dónde está el anillo que compraste ayer?
- _____ 2. ¿Conoces a Martín?
- _____ 3. ¿Oíste? ¡Angélica quiere divorciarse!
- _____ 4. Quiero invitar a Susana a salir conmigo, pero no sé qué hacer con ella. ¿Qué piensas?
- _____ 5. ¿Me vas a dar algo?
- _____ 6. ¿Piensas que Antonio le va a pedir el matrimonio a Diana?
- _____ 7. Pero si Elena quiere conocer mejor a Seiji, ¿por qué no le habla en su idioma?

___ 8. ¿Teresa y Samuel llevan mucho tiempo siendo novios?

- a. Yo te recomiendo que _____ (ver) primero en un café. De esa manera, ella puede hablar contigo y puede _____ (conocer) mejor sin nada de estrés.
- b. Sí. _____ (ir) a dar estas fotografías de mí para que _____ (tener) siempre.
- c. No, pero _____ (querer) conocer. Dicen que todo el mundo _____ (adorar) porque es muy cariñoso y muy amable.
- d. No es cierto que _____ (querer) divorciarse. Tiene algunos problemas con su esposo, pero él y ella _____ (estar) resolviendo.
- e. No creo que _____ (hacer). Antonio es muy indeciso (*indecisive*), pero en caso de que sí _____ (casarse) Diana y él, ¡quiero estar presente en la boda!
- f. Más o menos. Hace muchos años que _____ (conocerse) pero empezaron a salir hace poco. Samuel siempre _____ (decir) a ella que se enamoró la primera vez que la vió.
- g. Pues, es imposible que Elena _____ (hablar) en japonés, porque no _____ (hablar). ¡No sabe decir una sola palabra en japonés!
- h. ¡No sé! ¡Quiero que tú _____ (ayudar) a _____ (buscar)!
¡Ese anillo me costó mucho y es para mi novio!

¡A LEER!

A. La idea principal

Lee lo que dicen tres estas personas sobre sus diferentes países. Luego empareja cada persona con la idea principal de su anécdota.

FEDERICO, DE NICARAGUA PERO VIVE EN MIAMI: Trabajo en los proyectos de desarrollo sostenible. Yo trabajo con la *American Nicaraguan Foundation*, donde nos enfocamos en tener programas de nutrición y alimentos (*food*) para prevenir lo que es el hambre. Tenemos desarrollo comunitario (*community*), cuidado médico y un proyecto de vivienda (*housing*). Nuestro proyecto de desarrollo sostenible se concentra en que hay que darle la oportunidad a los nicaragüenses que se encuentran en las comunidades más pobres del país, no solamente por medio de la educación pero por medio de sala de capacitación (*training*). Así le enseñan a cuidar, a criar cerdos (*pigs*), a tener capacidades (*skills*) técnicas bien básicas para poder ser más formidable en el mercado de empleo.

GERARDO, DE ESPAÑA: Como en todos sitios, en España hubo un hecho terrible en los años '36 a '39, que fue una guerra civil. Eso traumatizó a la nación entera y al pueblo entero. Luego hubo otro cambio de régimen muy grande. Hubo casi cuarenta años en que un señor mandaba en un sistema un poco dictatorial y luego, afortunadamente, la transición de un sistema político a otro fue muy tranquila, totalmente pacífica. Fue algo digno de (*worth*) copiarse. Algunos países han pretendido (*hoped to*) copiarlo; es difícil de copiar. Ha cambiado mucho la vida aquí. Por supuesto la economía se ha hecho boyante (*prosperous*); hubo unos años en que fueron peores y

gracias a Dios, pues, ahora formamos parte de la liga de las 12 o 15 naciones más prósperas y más industrializadas del mundo.

JUAN, DE CHILE: En mi país existen dos sistemas de salud que conviven claramente entre ellos. Uno es el sistema público, que paga la mayoría de la gente a través de un seguro básico. Es un seguro que se descuenta directamente al Estado. Se accede a los hospitales públicos y al sistema de salud. El otro es un sistema privado. Uno puede elegir pertenecer a ese sistema privado, uno paga un seguro complementario y tiene acceso a clínicas privadas, donde el sistema es un poco más sofisticado y más desarrollado. Pero el sistema público también te garantiza un buen nivel de salud. Yo trabajo en el sistema público y en el privado también. Y yo diría que un 70 por ciento de los médicos chilenos trabaja en los dos sistemas y un 30 por ciento es exclusivamente de los médicos que trabajan en el sistema privado.

- _____ 1. Federico....
- _____ 2. Gerardo...
- _____ 3. Juan...

- a. describe una organización no-gubernamental.
- b. explica el sistema de seguro médico.
- c. habla del gobierno y la guerra civil.

B. ¿Cierto o falso?

Indica si cada afirmación es cierta (C) o falsa (F) según la lectura.

- _____ 1. Federico trabajo principalmente en combatir la corrupción política.
- _____ 2. La salud de la ciudadanía es importante para la organización de Federico.
- _____ 3. La preparación para el mercado de empleo incluye la capacitación.
- _____ 4. Después de la guerra civil de España, floreció la democracia durante casi 40 años.
- _____ 5. Al morir el dictador en el país de Gerardo, el nuevo régimen político experimentó una transición larga y difícil.
- _____ 6. Según Gerardo, las transiciones políticas tranquilas y pacíficas deben ser un modelo para otras naciones.
- _____ 7. Se entiende que España es parte de la Unión Europea.
- _____ 8. Según Juan, el sistema de salud en Chile sirve únicamente la gente con seguro privado.
- _____ 9. El gobierno de Chile apoya económicamente el sistema de salud.

_____ 10. La mayoría de los médicos chilenos trabaja exclusivamente dentro del sistema privado.

C. Completa la oración

Lee lo que Ulises dice sobre el amor y el matrimonio. Luego indica la mejor terminación a cada oración.

Me llamo Ulises, tengo treinta y dos años, trabajo en una oficina del gobierno y estoy casado. No soy ningún experto en esas cosas, porque solo tengo tres años de estar casado, pero yo digo que para tener una buena relación, hay que tener una buena comunicación. O sea, en una buena relación, se comparte (*share*) todo, lo bueno y lo malo. No hay secretos. Los dos tienen que ser bien abiertos y bien comprensivos. Y para ser así, hay que tener cierta madurez (*maturity*). Algunos amigos míos se casaron a los veinte o veintidós años y ya están divorciados. ¿Qué sentido tiene eso? Yo creo que mínimo, hay que tener como veinticinco años para poder empezar a pensar en casarse. Es importante haber experimentado (*experienced*) un poco el mundo, haber estudiado, haber vivido y haber madurado. Eso lo empiezas a tener entre los veinticinco y treinta años, y antes de eso no. Mi esposa y yo, por ejemplo, ya éramos novios cuando teníamos diecisiete años. Pero decidimos terminar la carrera en la universidad y tener otras experiencias en la vida antes de casarnos. Nos separamos por un tiempo (¡y yo inclusive tuve otra novia!), pero esa experiencia, por muy lamentable que sea, nos enseñó mucho y la usamos para construir una base más sólida para nuestra relación. Claro que tenemos problemas de vez en cuando, pero hablamos y tratamos de resolverlos y encontrar soluciones.

1. Ulises dice que en una buena relación, es necesario _____.
 - a. pasar veinticinco años de pareja antes de casarse
 - b. hablar con su pareja de una manera abierta y decirle la verdad
 - c. haber experimentado el divorcio
2. Según Ulises, antes de casarse es necesario _____.
 - a. vivir, estudiar y hacer muchas cosas
 - b. hacer experimentos
 - c. vivir juntos como novios
3. Por un tiempo, Ulises y su novia _____.
 - a. viajaron mucho juntos
 - b. trataron de resolver los problemas
 - c. se separaron
4. Ulises dice que algunos de sus amigos _____.
 - a. terminaron la carrera en la universidad
 - b. se casaron y luego se divorciaron
 - c. eran novios cuando tenían diecisiete años
5. Los problemas que tuvieron Ulises y su esposa _____.
 - a. hicieron la relación más fuerte
 - b. les ayudaron a terminar la carrera en la universidad

c. los hicieron ver que su relación era muy lamentable

6. Según lo que Ulises menciona, ha tenido _____.

- a. una sola novia en la vida
- b. dos novias
- c. tres novias

D. Una buena relación

Según las ideas que expresa Ulises, ¿cuáles de las siguientes cualidades son necesarias para tener una buena relación? Indica cuatro.

- _____ 1. ser abierto/a
- _____ 2. ser celoso/a
- _____ 3. ser comprensivo/a
- _____ 4. ser dominante
- _____ 5. ser fuerte
- _____ 6. ser limpio/a
- _____ 7. ser maduro/a
- _____ 8. ser tolerante

¡A ESCUCHAR!

A. Los problemas y los sueños (Audio 1)

Escucha y contesta las preguntas.

1. Indica si cada concepto representa un problema (**P**) o un sueño para el futuro (**S**).

- | | | |
|----------------------|------------------|------------|
| ___ la armonía | ___ la guerra | ___ la paz |
| ___ el amor | ___ la hermandad | |
| ___ la contaminación | ___ el odio | |

2. Escoge de la lista todos los problemas que menciona Alejandro:

- ___ la contaminación
- ___ la discriminación racial
- ___ la guerra
- ___ el odio

3. Al hablar de su sueño, Alejandro menciona:

- ___ el amor
- ___ la igualdad
- ___ la paz
- ___ la unidad

B. ¿Y qué más?

Escucha otra vez y contesta las preguntas.

1. ¿Cuál es el sueño personal de Alejandro?

2. ¿Qué es la conexión entre los niños y los adultos que describe Alejandro?

C. ¡Háblenos de su vida! (Audio 2)

Escucha lo que dice Angélica sobre su trabajo y su matrimonio. Luego indica la respuesta adecuada para cada pregunta.

1. ¿Cuántos años tiene Angélica? _____

- a. 33 b. 43 c. 53

2. ¿Qué estudió en la universidad? _____

- a. yoga b. economía c. derecho

3. ¿Angélica hacía yoga antes de casarse? _____

- a. sí b. no c. Ella no dice.

4. En la familia de Angélica, ¿quién hace yoga? _____

- a. ella, el esposo y el perro b. ella y el esposo c. todos

5. Antes de casarse, ¿Angélica y su esposo tenían mucho en común? _____

- a. Ella dice que sí. b. Ella dice que no. c. Solo tenían el yoga en común.

6. Según Angélica, ¿qué tienes que hacer para poder aceptar a tu pareja? _____

- a. aceptarte a ti mismo b. ser hombre de verdad o mujer de verdad
c. traer buenas ideas en la cabeza

D. ¿Más preguntas?

Después de escuchar a Angélica, ¿qué preguntas le podrías (*could you*) hacer? En la siguiente lista, indica las cuatro preguntas más razonables (*reasonable*).

_____ 1. ¿Cuántos años tienen sus hijos?

- _____ 2. ¿Cómo se llama su estudio de yoga?
- _____ 3. ¿Dónde viven sus padres?
- _____ 4. ¿Qué tipo de yoga le gusta hacer?
- _____ 5. ¿Su esposo es bueno para hacer yoga?
- _____ 6. ¿Qué tipo de gato tiene?
- _____ 7. ¿Ud. está casada?

¡A HABLAR!

To go into Level Spanish Fluency (Intro): Spain or The Caribbean you should be able to:

- greet someone, find out his/her name, how he/she is doing, where he/she is from, and say good-bye
- pronounce the letters and sounds of the alphabet
- express the date, months, and seasons of the year
- say the numbers 0–99
- identify people and things
- express possession by talking about the objects people have
- say the names of the Spanish-speaking countries

- talk about my age
- say where I am going
- express likes and dislikes
- describe people, places, and things

- ask and tell time
- say when events occur
- get someone's attention
- say what I do in my free time

- ask what people do for a living
- comment on things and compliment people
- talk about my family members and their activities
- compare and contrast people and things
- talk about what I want or plan to do

- express gratitude
- ask for and give directions
- describe cities and towns
- compare urban and rural life
- use numbers from 100 to 9,999
- talk about my daily routine
- describe people and places
- express negation and indefinite quantities of people and things

- respond affirmatively to a request
- give and decline invitations politely
- describe meals, table settings, and foods
- talk about the past
- use pronouns to avoid repetition

- say I had a good time
- wish someone well and congratulate them
- talk about holidays and celebrations in the Spanish-speaking world
- talk about ongoing events in the past
- express to whom or for whom an action is performed

- say how great something is
- use polite expressions in appropriate contexts
- talk about clothing and fashion
- talk about the human body
- express how clothing fits
- express events in the past
- discuss the fashion world and industry

- say what I would like to do
- use infinitives to express rules
- talk about travel and the weather
- talk about destinations, travel routes, and modes of transportation
- talk about what people do customarily

- conduct myself professionally on the phone
- introduce people to each other
- talk about professions and technology used in the workplace
- give more detailed descriptions of a person, place, or thing
- make requests, invitations, and commands
- welcome people to my home or country
- make polite invitations
- describe homes and furnishings
- talk about what I have done
- talk about what I am currently doing
- wish someone well
- say what needs to be done
- talk about sports, wellness, and injuries
- say what I would like to happen
- say what I think should happen
- say how long something has been going on
- talk about nature and the environment
- express what someone wants to happen
- express what someone thinks may not be true
- express uncertainty
- say what I and others would like or hope to do
- talk about what cultural activities I enjoy
- express desires in the past
- express future plans
- express speculation

- express my opinions and beliefs
- talk about what I and others know and don't know
- discuss important social issues
- describe hypothetical situations
- explore social issues from Latin American and Spanish perspectives

- discuss my marital status
- express sympathy and regret
- talk about personal relationships
- discuss personal relationships in the Spanish-speaking world

Answer Key

COMUNICACIÓN

A. En mi opinión...

1. a 2. e 3. f 4. c 5. b

B. ¿Qué sé yo?

1. Que yo sepa, te aviso 2. sabelotodo 3. sin saber

C. Cuánto lo siento...

1. d 2. a 3. c 4. a 5. a 6. c

D. ¿Cuál es su estado civil?

1. divorciado (divorciada, divorciados) 2. viuda 3. casada (casados) 4. soltero/a 5. comprometidos

VOCABULARIO

A. Los problemas sociales, económicos y políticos

1. C 2. F 3. C 4. C 5. F 6. C 7. F 8. C 9. C 10. F

B. La amistad y el amor

1. casarse con 2. la boda 3. en una relación 4. un noviazgo 5. una amistad

ESTRUCTURA

A. Un presidente que quiere resolver problemas

1- e pondría, 2 – a crearía, 3 – c daría, 4 – b haría, 5 – tendría, 6 – d

B. Cosas del mundo

1 – g fuera, 2 – d habría, 3 – f fuiste, 4 - b tuvieran 5 – a aprenderíamos, 6 – c hicieras, 7 – e hablara, 8 – h tomaría

C. Cosas de amor

1 – h me ayudes, buscarlo; 2 – c lo quiero, lo adora; 3- d quieran, lo están; 4 – a la veas, conocerte; 5 – b te voy a dar, las tengas; 6 – e lo haga, se casen; 7 – g hable, lo habla; 8 – f se conocieron, le dice

¡A LEER!

B. La idea principal

1. a, 2. c, 3. b

B. ¿Cierto o falso?

1. F 2. C 3. C 4. F 5. F 6. C 7. C 8. F 9. C 10. F

C. Completa la oración

1. b 2. a 3. c 4. b 5. a 6. b

D. Una buena relación

1, 3, 7, 8

¡A ESCUCHAR!

A. Los problemas y los sueños

1.

1. S 2. S 3. P 4. P 5. S 6. P 7. P 8. S

2. la discriminación racial, la guerra, el odio

3. el amor, la igualdad, la paz, la unidad

B. ¿Y qué más?

1. Su sueño es evolucionar, adquirir los conocimientos que el mundo te da, que ya no haya discriminación racial, guerra, odio, desigualdad, ver al mundo unido en amor, paz, armonía...

2. Quiere que los niños puedan ver un ejemplo en nosotros los adultos.

C. ¡Háblenos de su vida!

1. a 2. c 3. b 4. c 5. b 6. a

D. ¿Más preguntas?

1, 2, 3, 5

AUDIOSCRIPT

Audio 1

ALEJANDRO: Bueno, mi sueño como persona en esta tierra es evolucionar, adquirir los conocimientos que realmente nos brinda este mundo. Eh... uno de los sueños que siempre he tenido es que no haya más discriminación racial, que no exista.... Y que no haya más guerra, no haya más odio, no haya más desigualdad; todos somos iguales. Es un sueño bien grande: ve a todo el mundo unido, ve un amor, armonía, paz y hermandad entre todo ser humano en el mundo. Y así viviremos felices de aquí en adelante. Los niños del futuro podrán ver el ejemplo de nosotros, ese es mi sueño.

Audio 2

INTERVIEWER: Preséntese, por favor.

ANGÉLICA: Yo soy Angélica Amezcua, tengo treinta y tres años. Estudié derecho en la universidad y me casé hace tres años. Ahorita estoy poniendo mi negocio, un salón de yoga. ¡Mañana abro!

INTERVIEWER: ¿A su esposo también le gusta el yoga?

ANGÉLICA: Sí, y a mis hijos y al perro también. ¡Somos una familia muy aficionada al yoga!

INTERVIEWER: ¿Y por eso se casó con su esposo? ¿Porque tenían el yoga en común?

ANGÉLICA: No. Ni él ni yo hacíamos yoga antes. Fue algo que aprendimos después de estar casados. Yo empecé primero, y luego él, como dos años después.

INTERVIEWER: Pero me imagino que sí tenían muchas cosas en común, ¿no? ¿Por eso se casaron?

ANGÉLICA: No sé. No creo. Es más importante lo que cada quién trae en la cabeza, ¿no? Hay que tener mucha tolerancia, y hay que aceptar a las personas como son. Y lo que importa más es que tienes que aceptarte a ti mismo para poder aceptar a tu pareja. Eso es... tolerancia y aceptación. No importan las diferencias, que sean hombre y mujer, o dos mujeres, o dos hombres. Lo que importa es que sean tolerantes y que se acepten a sí mismos.